2018

مذكرة
ابدأ حساب



kg 1

من 4 الى 5 سنوات



مع

مذكرة العاب



للاستاذ : محمد على عبد النعيم مهنى
ت : 01220506051

7 6 5 4 3 2 1

المحتويات

مقدمة هامه جدا

(لابد منها)

بسم االله والصلاة والسلام على رسول الله اما بعد،

تشير معظم الدراسات الحديثة فى التربية ان الطلاب المتأخرون فى تعلم الحساب والعمليات الرياضية فى جميع مراحل الدراسة يرجع ذلك الى اهمال الاهل تعليم هؤلاء الطلاب مفهوم الاعداد فى مرحلة ما قبل التعليم الاساسى اى فى مرحلة (رياض الاطفال –من ٤ الى ٦ سنوات)
والعكس الطلاب المتغوقون يرجع ذلك الى اتقانهم العد والعمليات الحسابية البسيطة فى هذه المرحلة

اغلب التلاميذ قبل سن الرابعة لا يدركون المعنى الحقيقى للاعداد حتى وان استطاع العد من واحد الى ١٠ فلا داعى للقلق ..الا القليل الذين فهموا المعنى الحقيقى للاعداد واولئك الذين سيكون لهم مستقبل بارع فى الرياضيات

لو انه هناك تلميذ يعرف جيدا الاعداد من ١ الى ٥ افضل من تلميذ يستطيع العد حتى ٢٠ ولا يفهم معناها

فى سن الخامسة يستطيع التلاميذ العد من واحد الى ٥ والبعض من ١ الى ١٠ ويعتبر التلميذ من المتفوقين اذا قام بالعد الى ٢٠ بشكل صحيح (ما مستوى تلميذك)؟

يوجد منطقة فى المخ خلف الاذن اليسرى مسئوله عن الحساب تسمى (thnumber module) طبقا ل (بريان بتورووث)متخصص الطب العصبى

افضل وسيلة لتعليم الاطفال هي جعل وقت التعلّم لعباً ومرحاً، فالأطفال في هذا العمر لا يستوعبون أسلوب التلقين بل يزيد استيعابهم وتفاعلهم باللعب
فى هذا الكتاب (مذكرة ابدأ حساب المستوى الاول) حاولت مراعاة ذلك متمنيا من اللّه عز وجل التوفيق والسداد .

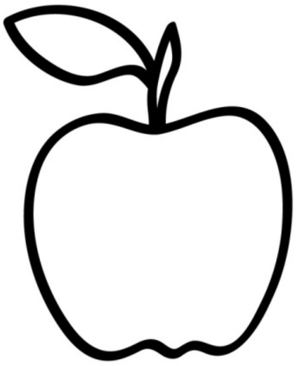
فلنبدأ على بركة اللّه

محمد على عبد النعيم مهنى
Mohamadali106@gmail.com

درس1
الوحدة الأولى

الاعداد من ١ ال٥

اقرأ ولون



١

واحد

تلميحات لولى الامر

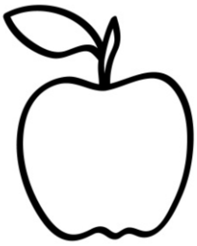
يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المربعات التالية بنفس الطريق السابقة

تدريب اختيارى
ليس ضروريا فى
هذه المرحلة

١	١	١	١	١
١	١	١	١	١
١	١	١	١	١

واحد
واحد
واحد
واحد

اقرأ ولون





٢

لاحظ طريقة كتابة الرقم
من اتجاه السهم

٢

اثنان

تدريب اختيارى
ليس ضروريا فى
هذه المرحلة

اثنان

اثنان

اثنان

اثنان

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المربعات التالية بنفس الطريق السابقة

٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢



اقرأ ولون



٣



لاحظ طريقة كتابة الرقم

من اتجاه السهم

٣



ثلاثة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المرعات التالية بنفس الطريق السابقة

تدريب اختيارى ليس ضروريا فى هذه المرحلة

ثلاثة

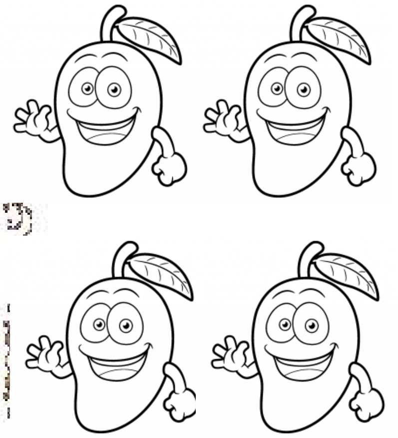
ثلاثة

ثلاثة

ثلاثة

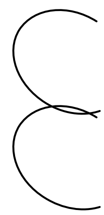
٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣

اقرأ ولون



لاحظ طريقة كتابة الرقم

نصف دائرة تحتها نصف دائرة



٤

أربعة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المربعات التالية بنفس الطريق السابقة

٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤

تدريب اختيارى ليس ضروريا فى هذه المرحلة

أربعة

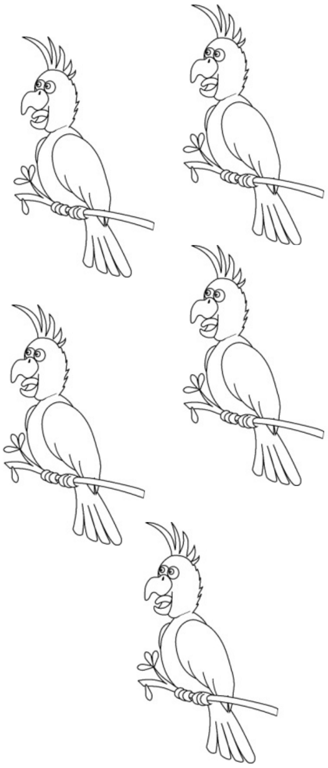
أربعة

أربعة

أربعة

اقرأ ولون

٥



خمسة

تدريب اختيارى ليس ضروريا فى هذه المرحلة

خمسة

خمسة

خمسة

خمسة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المرعات التالية بنفس الطريق السابقة

٥	٥	٥	٥	٥
٥	٥	٥	٥	٥

تدريب

التدريب الأول

اكتب الاعداد الاتية

١	٢	٣	٤	٥

التدريب الثانى

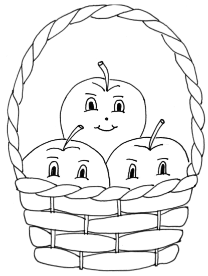
اقرأ الأرقام الآتية : يشير المعلم الى الرقم بحيث يقراه التلميذ

٢ ٣ ١ ٤ ٥

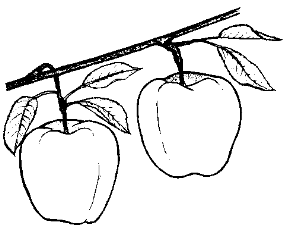
التدريب الثالث

لاحظ وصل :

٣ ٢ ١





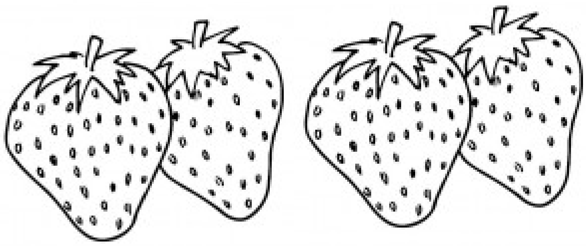


التدريب الرابع

عد واختر الرقم الصحيح :



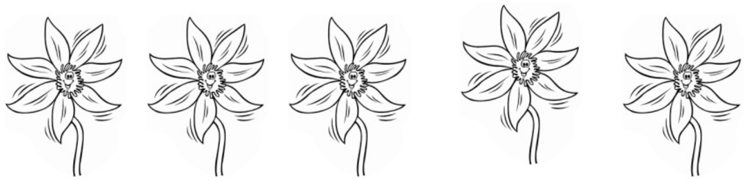
(١ ٢ ٣)



(٢ ٣ ٤)



(٢ ٣ ٤)



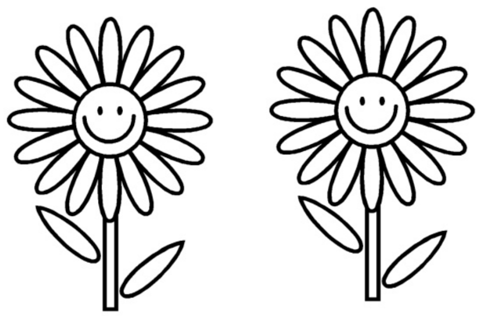
(١ ٣ ٥)

التدريب الخامس

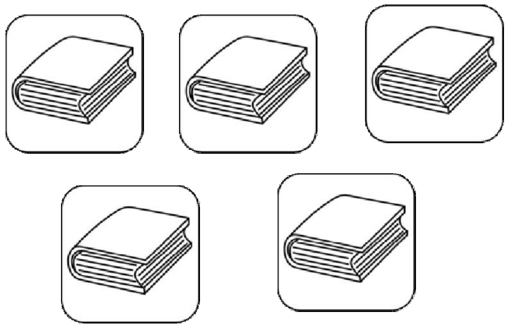
تعبير شفهى(يطلب المعلم من التلميذ كتابة رقم معين من ١ الى ٥ فى الربعات التالية:

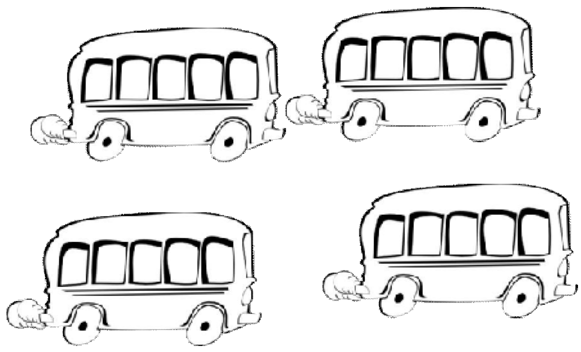
التدريب السادس

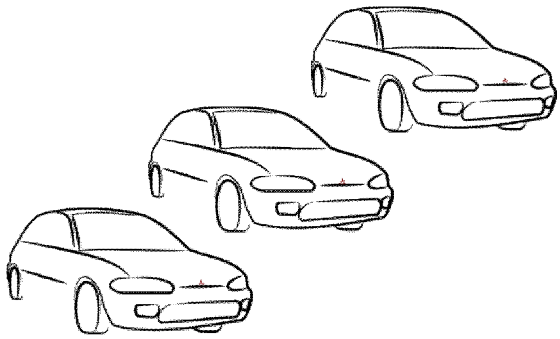
عد واكتب الرقم :

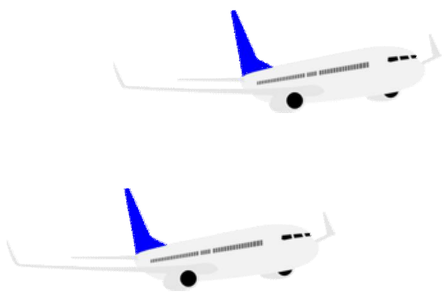




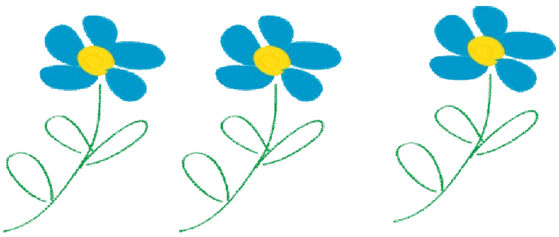












التدريب السابع

مراجعة الاعداد من ١ الى ٥ (يكتب التلميذ عرضيا وليس طوليا)

١	٢	٣	٤	٥

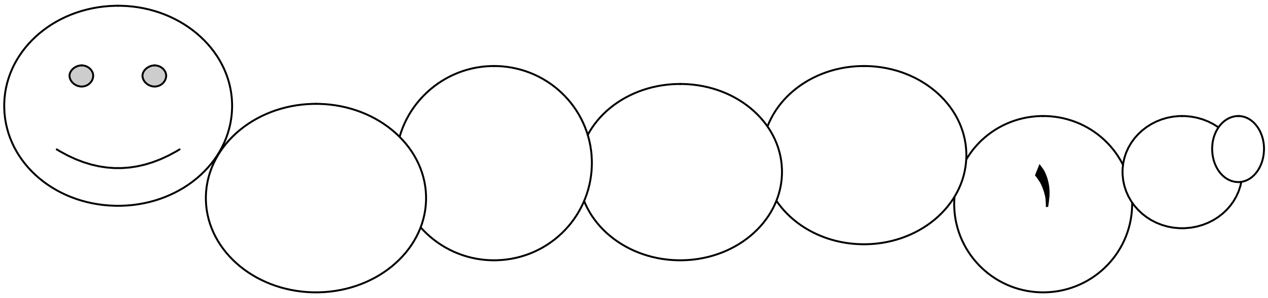
التدريب الثامن

وصل:

واحد	٤
اثنان	٣
ثلاثة	١
أربعة	٥
خمسة	٢

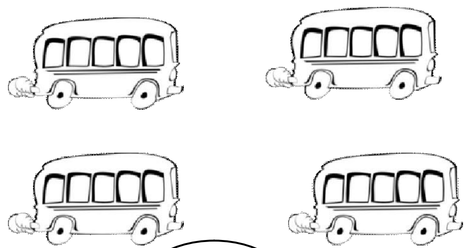
تقييم الوحدة الاولى

اولا : اكمل :



ثانيا الارقام الاتية: (تعبير شفهى)

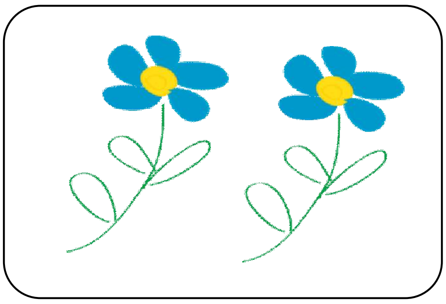
ثالثا عد واكتب الرقم:

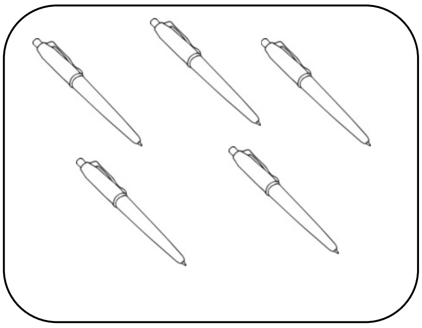


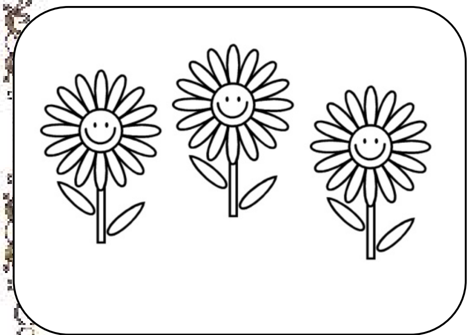


رابعا : صل كل ما ياتى بما يناسبة:

٣ **٢** **٥**







إرشادات تربوية



- لكى يعاملك الطفل باحترام يجب ان تعامله انت اولا باحترام
- يجب ان تعطى الطفل المزيد من الاعجاب والمدح عندما يصيب او يقوم بعمل جيد
- لا تحاول اسكات الطفل عندما يبكى ولكن الفت نظرة الى شىء اخر يجعله يسكت مثل انظر للعصفورة الحلوة دى



سلسلة تبسيط الرياضيات لجميع الصفوف

سلسلة تعليمية متكاملة

ارشادات الى ولى الامر

هل عرف التلميذ الاعداد من ١ الى ٥ جيدا قراءة وكتابة بالارقام

نعم

نحمد الله تعالى

وننتقل للمرحلة التالية الارقام من ٦ الى ١٠

نعم ولكن خطه غير جيد

ينتقل للمرحلة التالية مع تمارين مستمرة للكتابة من ١ الى ٥

لا

لا تنتقل الى المرحلة التالية حتى يتقن هذه المرحلة

ولا تتعجل ابدا ولا تقلق فهذا طبيعى فى هذا السن

الوحدة الثانية

الاعداد من ٦الى ١٠

تهانينا انت الان
وصلت الى الرقم
٦

٦

ستة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المربعات التالية بنفس الطريق السابقة

٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦

تدريب اختيارى
ليس ضروريا فى
هذه المرحلة

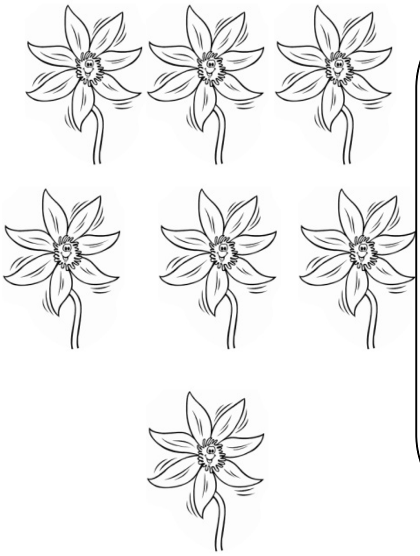
ستة

ستة

ستة

ستة

لاحظ طريقة كتابة الرقم
من اتجاه السهم



٧

سبعة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المرعات التالية بنفس الطريق السابقة

٧	٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧	٧

تدريب اختيارى
ليس ضروريا فى
هذه المرحلة

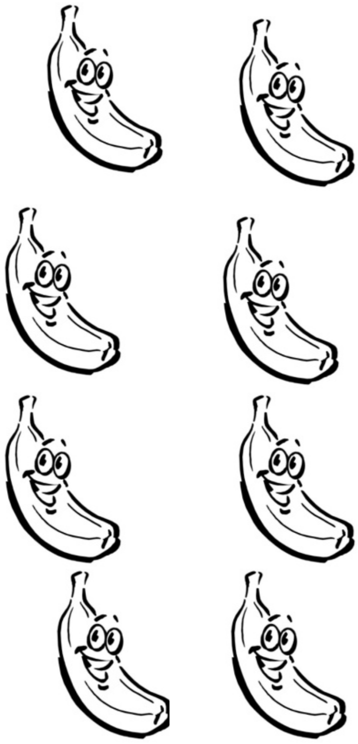
سبعة
سبعة
سبعة
سبعة

اقرأ ولون

٨

لاحظ طريقة كتابة الرقم

من اتجاه السهم



تدريب اختيارى ليس ضروريا فى هذه المرحلة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المرعات التالية بنفس الطريق السابقة

٨	٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨	٨

ثمانية

ثمانية

ثمانية

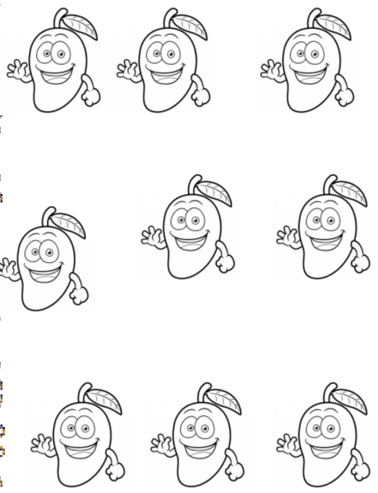
ثمانية

اقرأ ولون

لاحظ طريقة كتابة الرقم

نصف دائرة تحتها نصف دائرة

٩



تسعة

تدريب اختيارى ليس ضروريا فى هذه المرحلة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المرعات التالية بنفس الطريق السابقة

تسعة

تسعة

تسعة

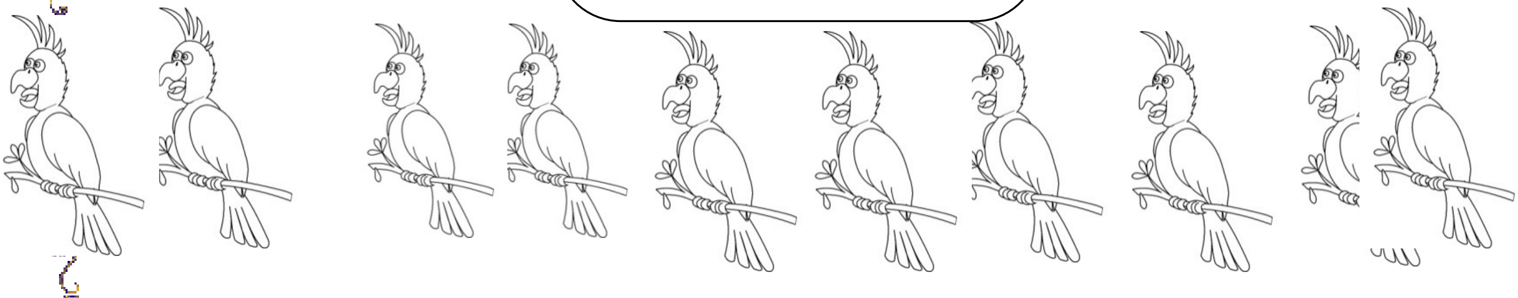
تسعة

٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩

اقرأ ولون

١٠

عشرة



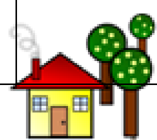
تدريب اختيارى ليس ضروريا فى هذه المرحلة

تلميحات لولى الامر

يرسم التلميذ الحرف بالقلم الرصاص داخل المرعات التالية بنفس الطريق السابقة

عشرة
عشرة
عشرة
عشرة

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠



تدريب

التدريب الأول

اكتب الاعداد الاتية

٩	٨	٧	٦	٥

التدريب الثانى

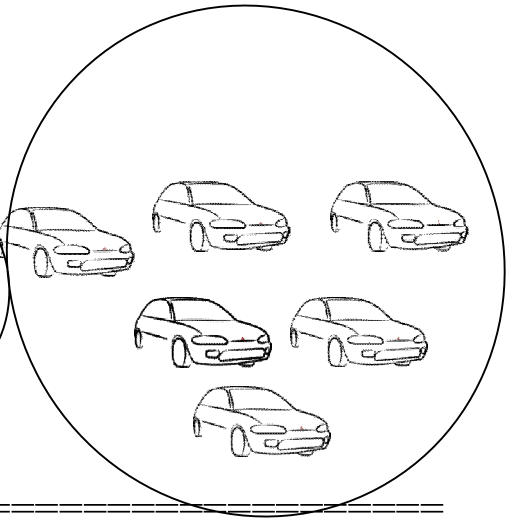
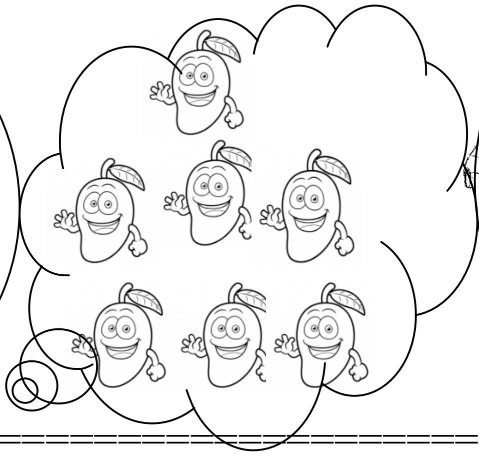
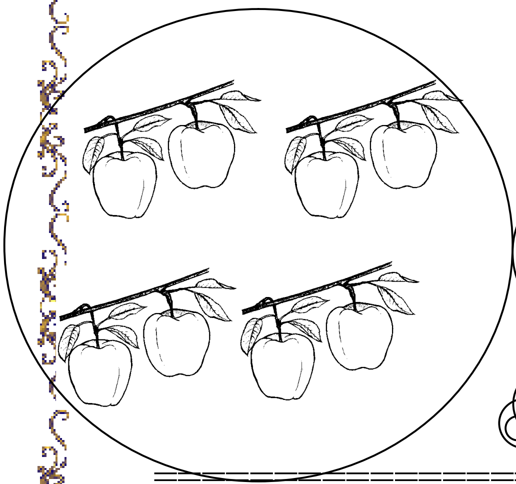
اقرأ الأرقام الآتية : يشير المعلم الى الرقم بحيث يقراه التلميذ

٦ ٧ ١٠ ٨ ٩

التدريب الثالث

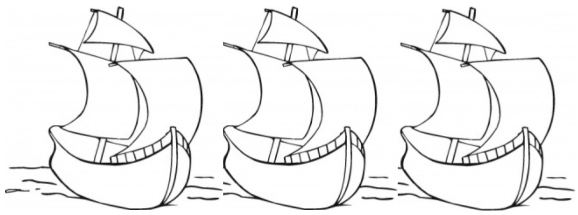
لاحظ وصل :

٨ ٦ ٧

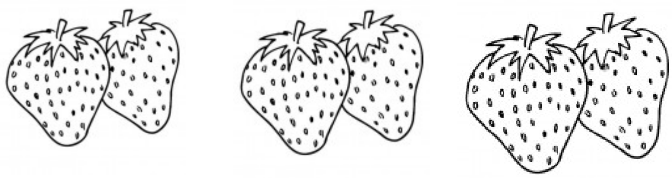




التدريب الرابع

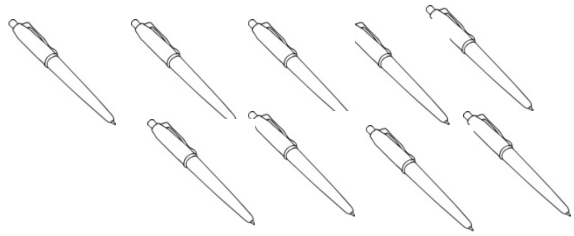
عد واختر الرقم الصحيح :



(١ ٢ ٣)



(٢ ٦ ٤)



(٧ ٨ ٩)



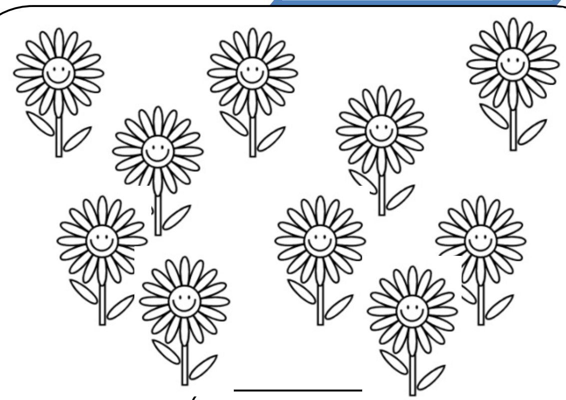
(١ ٣ ٥)

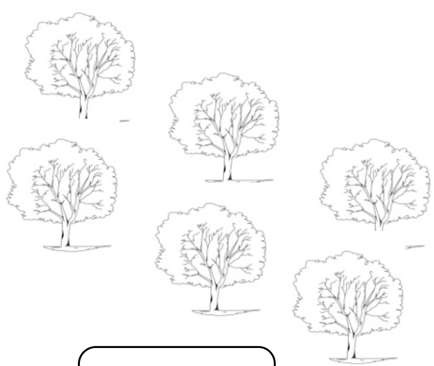
التدريب الخامس

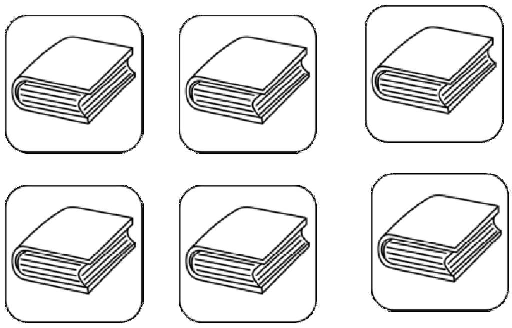
تعبير شفهى(يطلب المعلم من التلميذ كتابة رقم معين من ١ الى ٥ فى الربعات التالية:

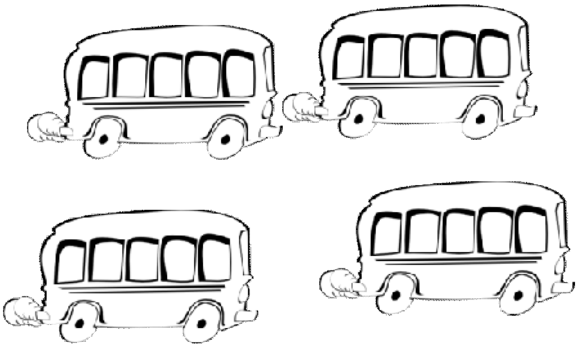
التدريب السادس

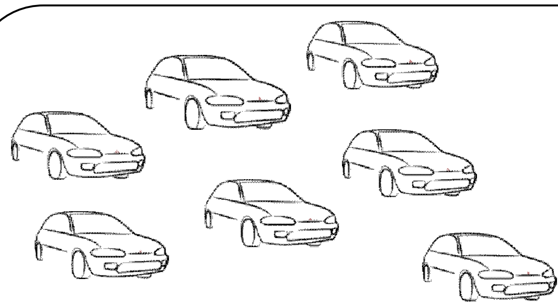
عد واكتب الرقم :

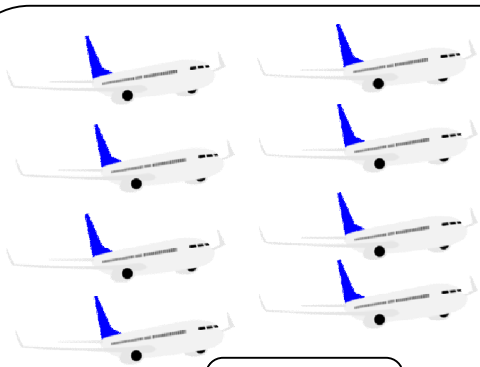


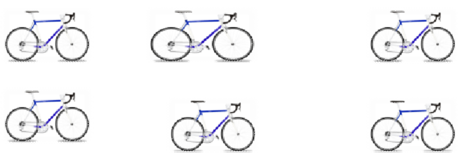


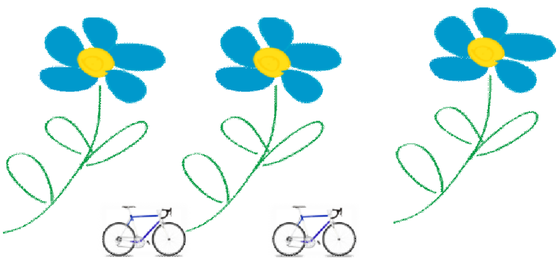












التدريب السابع

مراجعة الاعداد من ٦ الى ١٠ (يكتب التلميذ عرضيا وليس طوليا)

٦	٧	٨	٩	١٠

التدريب الثامن

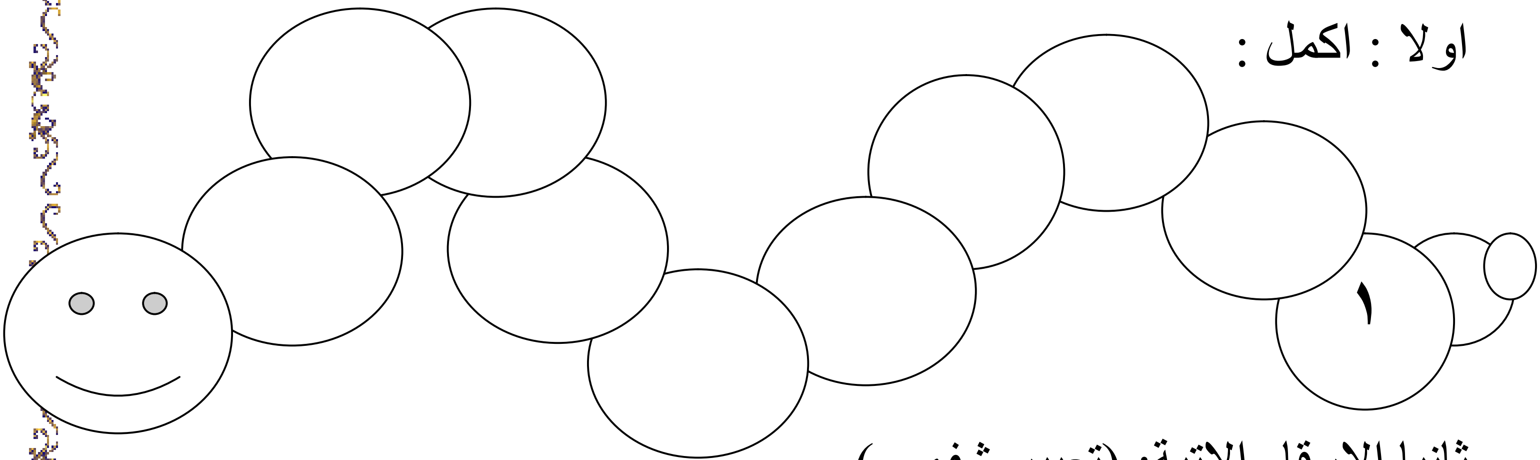
وصل:

ستة	٧
سبعة	٩
ثمانية	١٠
تسعة	٨
عشرة	٦

تقويم الوحدة الثانية

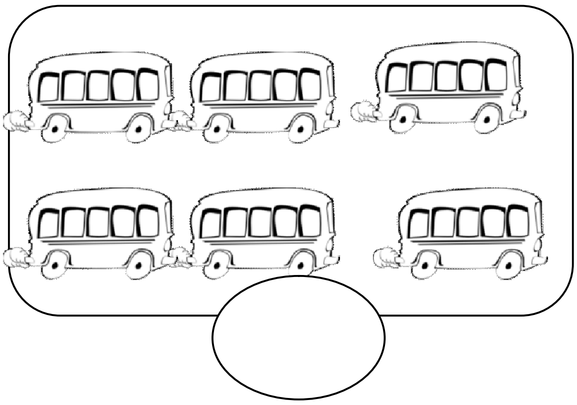
اولا:

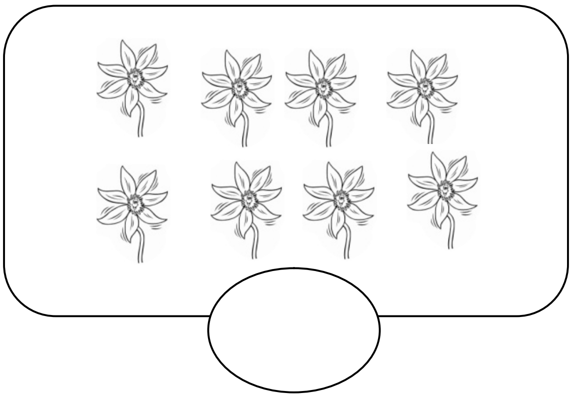
اولا : اكمل :



ثانيا الارقام الاتية: (تعبير شفهى)

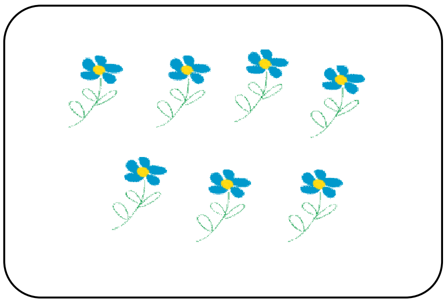
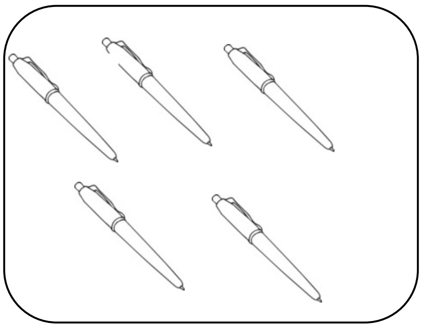
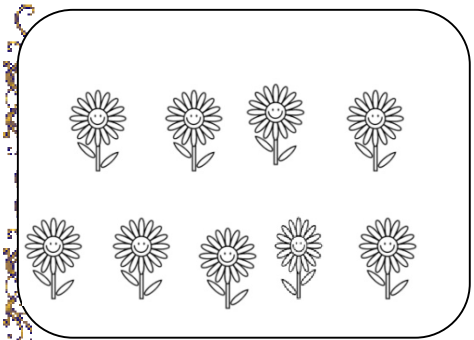
ثالثا عد واكتب الرقم:





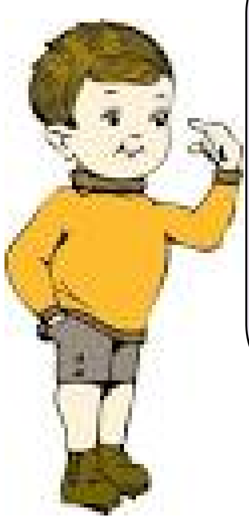
رابعا : صل كل ما ياتى بما يناسبة:

٩ ٧ ٥

إرشادات تربوية

داعب ابنك كطفل واستمع إليه باعتباره مفكر وشاوره كصديق وانظر إليه نظرة الأبطال لان الطفل سيكون ما تصنعه أنت



تلميحات ولى الامر

هل عرف التلميذ الاعداد من ٦ الى ١٠ جيدا قراءة وكتابة بالارقام

نعم

نحمد الله تعالى

وننتقل للمرحلة التالية

نعم ولكن خطه غير جيد

ينتقل للمرحلة التالية مع تمارين مستمرة للكتابة من ٦ الى ١٠

لا

لا تنتقل الى المرحلة التالية حتى يتقن هذه المرحلة

ولا تتعجل ابدا ولا تقلق فهذا طبيعى فى هذا السن



سلسلة تبسيط الرياضيات لجميع الصفوف

سلسلة تعليمية متكاملة

أ / محمد على عبد النعيم مهنى ت ٠١٢٢٠٥٠٦٠٥١

الوحدة الثالثة

المقارنة والترتيب من ١ الى ١٠

يفضل استخدام الاشياء المحسوسة مثل المكعبات او الاقلام لتوضيح المعنى



الان الى مرحلة المقارنة والترتيب

سيتعلم الطفل :

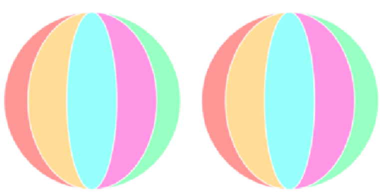
من الاكبر ومن الاصغر

ما العدد التالى

تدريب المستوى الاول :

ايهما اكبر كرة واحدة ام كرتين (ضع دائرة حول الاكبر)



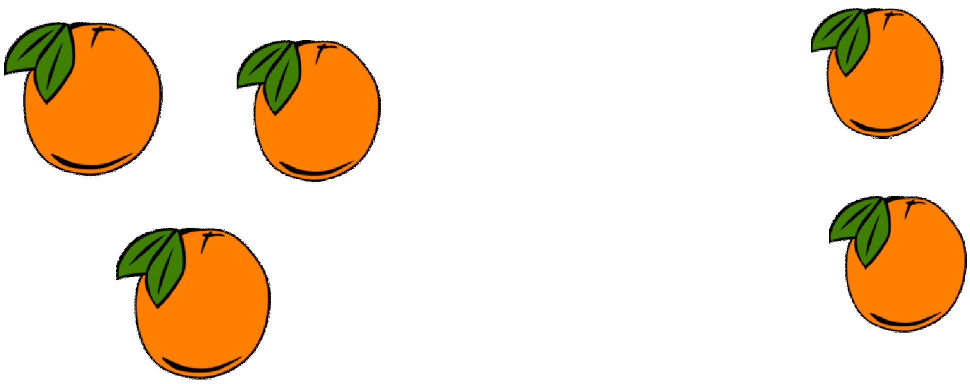


انا معى وردة وانت معك وردتين من معه اكثر؟(ضع دائرة حول الاكبر)





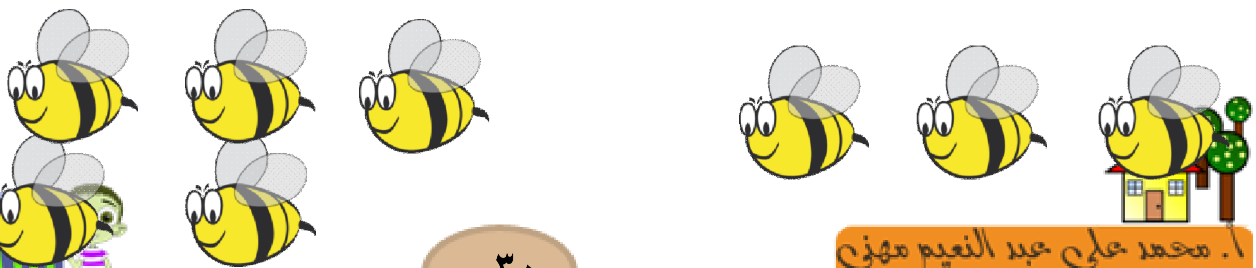
يوسف معه برتقالتين ونها معها ثلاث برتقالات من معه اكثر (ضع دائرة حول الاكثر)



اشتريت انت ثلاثة اقلام واشترت اختك ٤ اقلام من اشترى اكثر (ضع دائرة حول الاكثر)



وجدت على شجرة ٣ نحلات وعلى شجرة اخرى ٥ نحلات ما الشجرة التى عليها اكثر



تدريب المستوى الاول : اختر الرقم الاكبر(ضع دائرة حول الاكبر)

٢ ١	٣ ٢
١ ٥	٤ ٣

ضع دائرة حول الاصغر

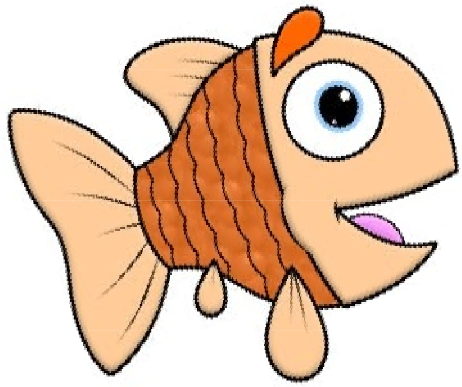
٤ ٥	٢ ٤
١ ٣	٥ ٢

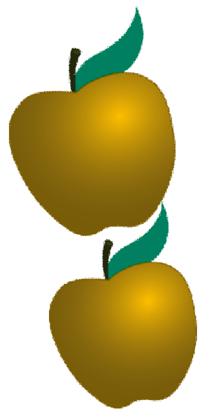


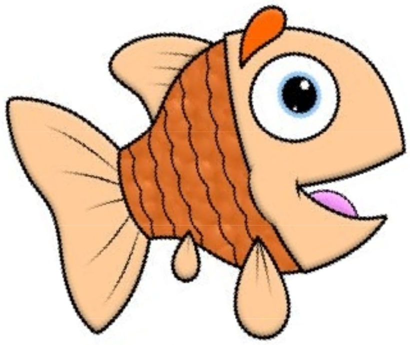
الان سوف نتعلم علامة < و علامة > وعلامة =

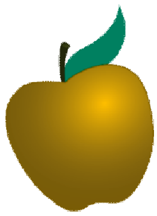
هذة سمكة جائعة
تريد ان تاكل
وطبعا ستأكل
الاكبر حتى تشبع

<



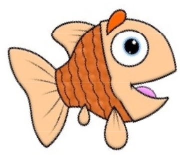


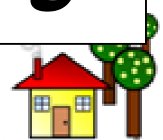


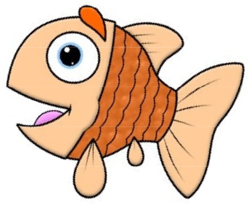


<

٣	<	٥

٣		٥



٣  ٤

٣ > ٤

السمكة تفتح فمها ناحية الكبير

ضع علامة < او >

٥ ⬜ ٢

٤ ⬜ ٣

١ ⬜ ٣

١ ⬜ ٢

٤ ⬜ ٣

٢ ⬜ ٤

لاحظ:

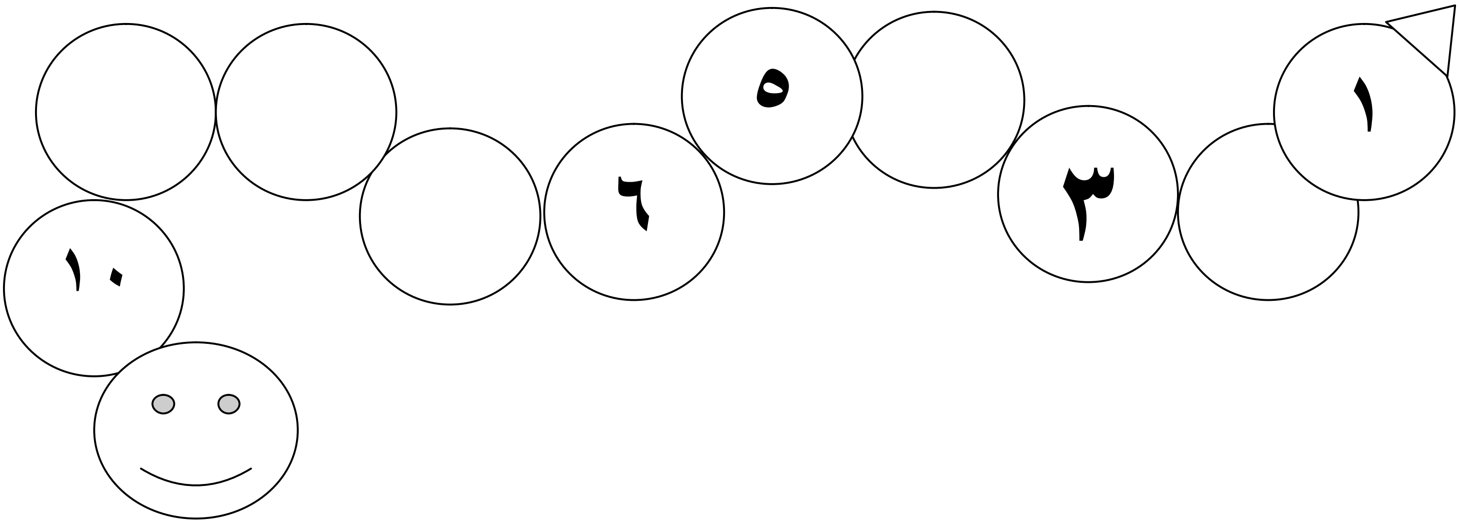
١ ٢ ٣ ٤ ٥

اكتب الرقم التالى

١	
٣	
٩	
٢	

٤	
٦	
٥	
٨	

اكتب الاعداد الناقصة:



ضع علامة < او >

٦ ☐ ٧

٤ ☐ ٨

٩ ☐ ١٠

١ ☐ ٧

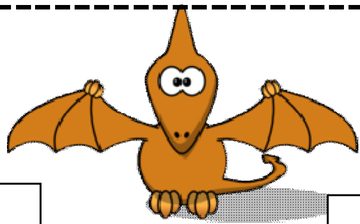
٤ ☐ ٣

٨ ☐ ٩

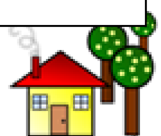
لاحظ

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

اكتب الرقم التالى

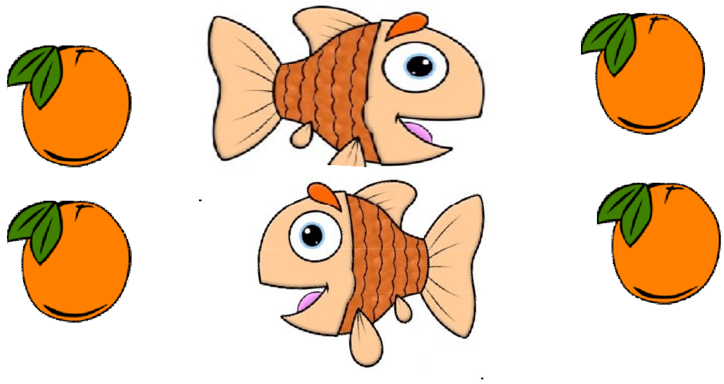


٨		١	
٤		٦	
٥		٢	
٧		٣	

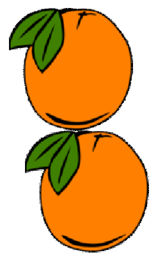
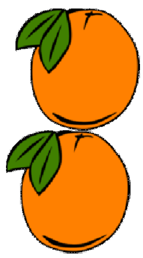


علامة =

السمكة تحتار



نضع علامة =

 = 

---

٢ = ٢

٤ = ٤

٣ = ٣

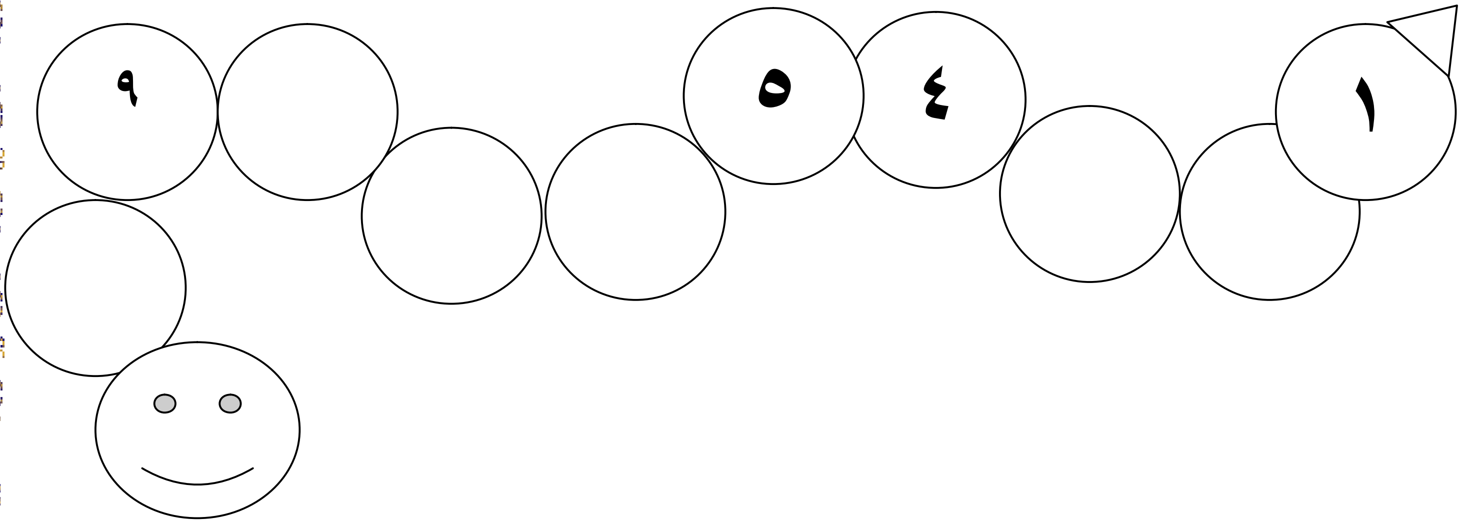
٥ = ٥



اكتب الاعداد الاتية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

اكمل :



الوحدة الثالثة

ترتيب مجموعة من الاعداد

اصبحت تعرف المقارنة بين عددين لكن ماذا لو امامك مجموعة من الاعداد ؟

استخرج اصغر رقم فى الارقام الاتية

٣ ٥ ٩ ٦

فكرة

سينظر الطفل الى الارقام ويحتار ولا يجد اجابة : سنقول له عد من اول الواحد هل الواحد موجود سيجيب الطفل بالطبع لا انتقل للذى بعدة هل ٢ موجود بالطبع لا هل ٣ موجود نعم لذلك اصغر عدد هو ٣

فكرة اخرى

اعتاد الطفل المقارنة بين عددين فى الدروس السابقة

لذلك قارن بين ٣ ، ٥ طبعا سيجيب ٣ اشطب على الخمسة قارن ٣ ، ٩ الاصغر ٣ اشطب ٩ قارن بين ٣ ، ٦ الاصغر ٣ اشطب ٦ ويكون الحل هو ٣



تدريب

ضع دائرة حول اصغر رقم فى الارقام الاتية

٧ ٨ ٤ ٥

ضع دائرة حول اصغر رقم فى الارقام الاتية

٩ ٧ ١ ٢

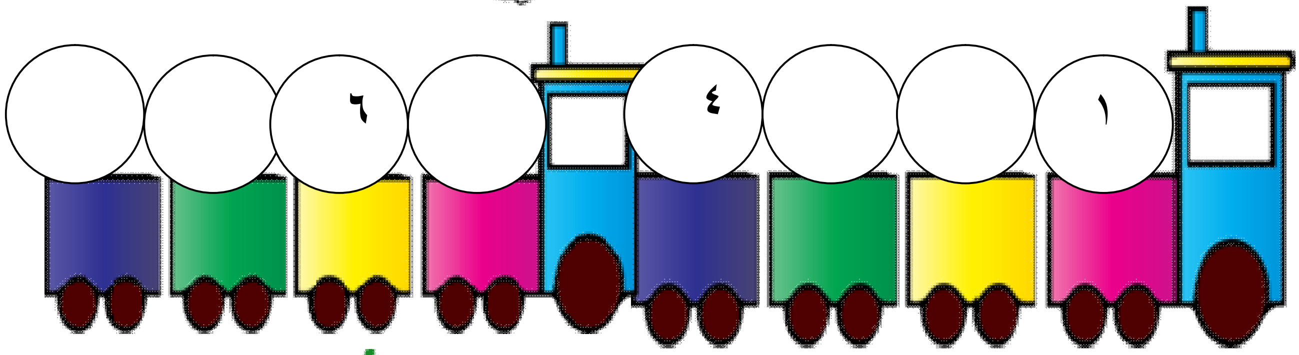
ضع دائرة حول اصغر رقم فى الارقام الاتية

٩ ٧ ١ ٢

هل تعودت يا صديقى على معرفة الرقم
الاصغر من النظرة الاولى ...حسنا استمر



اكمل عربات القطار



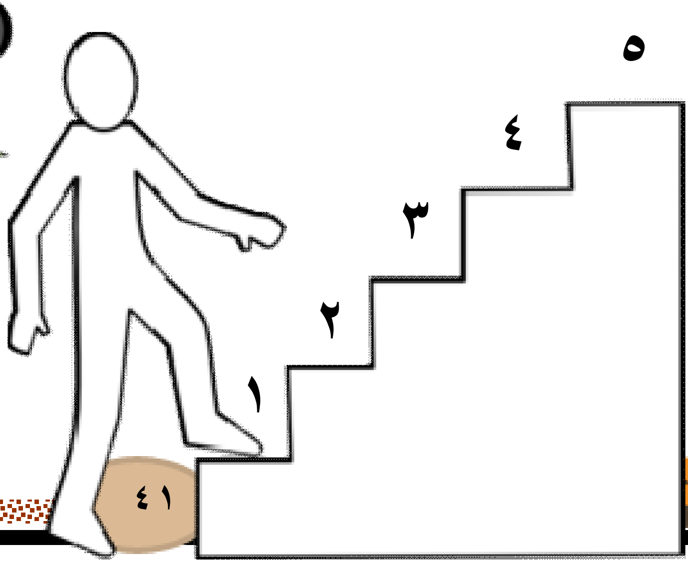


التدريب دة مهم

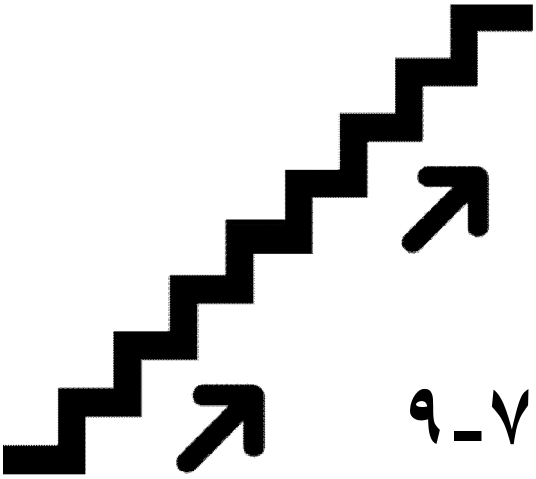
حط الارقام وابدا
من الواحد عشان
تطلع الشجرة

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧









١ _ ٢ _ ٤ _ ٦ _ ٥ _ ٨ _ ٧ _ ٩

ترتيب مجموعة اعداد تصاعديا

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٩ ٧ ٤ ٢

فكرة

اختر اصغر عدد فيهم واشطب عليه ثم يبقى ثلاثة اعداد

اختر اصغرهم واشطب علية وهكذا





احسنت : ٢ ٤ ٧ ٩



تدريب

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٥ ١ ٤ ٢

الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،.........،.....

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٨ ٦ ٤ ٧

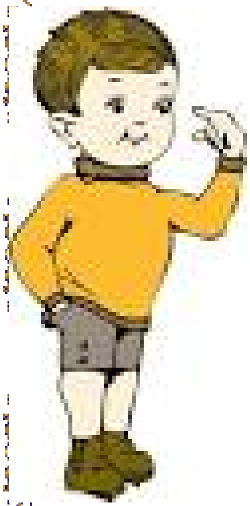
الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،.........،.....

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

١ ٩ ٥ ٣

الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،.........،.....

إرشادات تربوية



تفيد الدراسات ان الضرب المتكرر يؤدى الى تراجع الاداء الدراسى وتراجع مهارات التفكير والذكاء العاطفى لدى الطفل ابحث عن وسيلة اخرى مثل الحرمان من بعض الامتيازات مثل اللعب او الخروج



تلميحات ولى الامر

هل عرف التلميذ مقارنة الاعداد من ١ الى ١٠

نعم

نحمد الله تعالى

وننتقل للمرحلة التالية المقارنة والترتيب

نعم ولاكن خطه غير جيد

ينتقل للمرحلة التالية مع تمارين مستمرة

لا

لا تنتقل الى المرحلة التالية حتى يتقن هذه المرحلة

ولا نتعجل ابدا ولا نقلق فهذا طبيعى فى هذا السن

الجمع حتى 10

الوحدة الرابعة

يفضل استخدام الاشياء المحسوسة مثل المكعبات او الاقلام لتوضيح المعنى



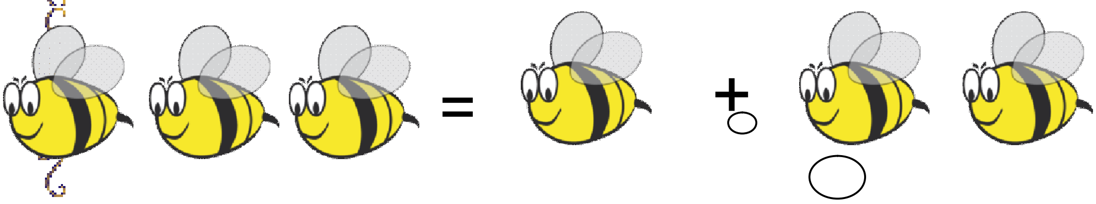
هيا الان ياصديقى نتعلم الجمع

سيتعلم الطفل :

الجمع من ١ الى ٥ مستوى اول

ثم من ٥ الى ١٠مستوى ثان

تدريب ١



ايه العلامة دى +

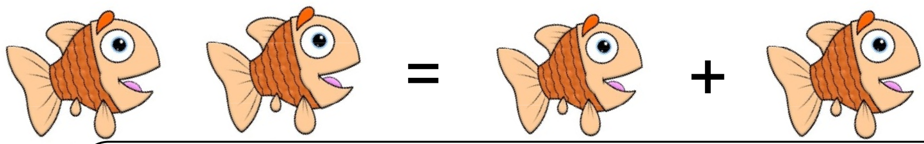
ايوة شاطر

اسمها زائد ودى علامة الجمع

معنى ذلك نحلتين + نحلة = ٣ نحلات اى

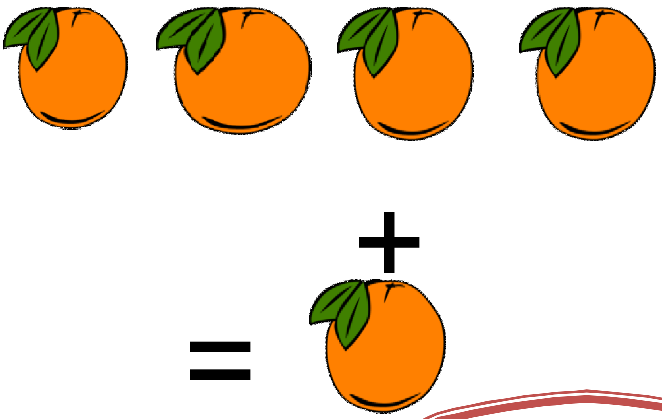
$$٢ + ١ = ٣$$

تدريب ٢

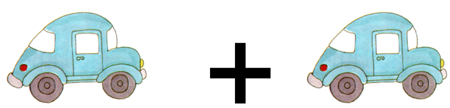


معنى ذلك سمكة + سمكة = سمكتين

تدريب ٣

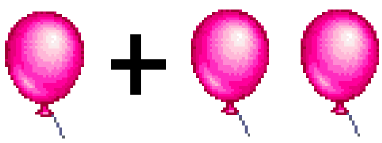


٤ + ١ = ...



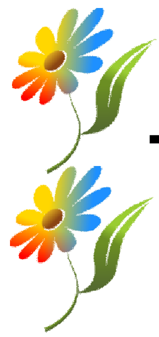
= □

١ + ١ = □

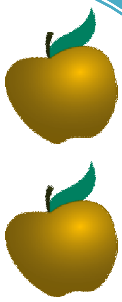
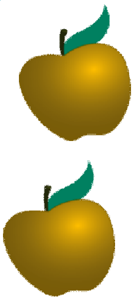


=

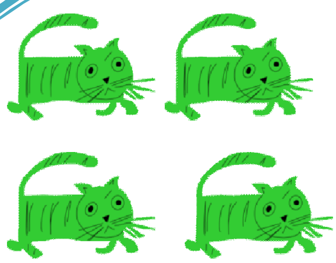
٢ + ١ =

 +  = ☐

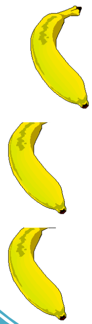
٣ + ٢ = ☐

 +  =

٢ + ٢ =

 +  =

١ + ٤ =

 +  =

١ + ٣ =

 +  = ...

الوحدة الرابعة

الجمع العقلى



هيا الان ياصديقى سنتعلم الجمع

عن طريق الاصابع

ثم العقل والاصابع معا

لابد أن يتقن الطفل

العد على اصابعة من

واحد الى

١٠ ليستغنى عن

الرسومات

والمكعبات



....



....



....



....

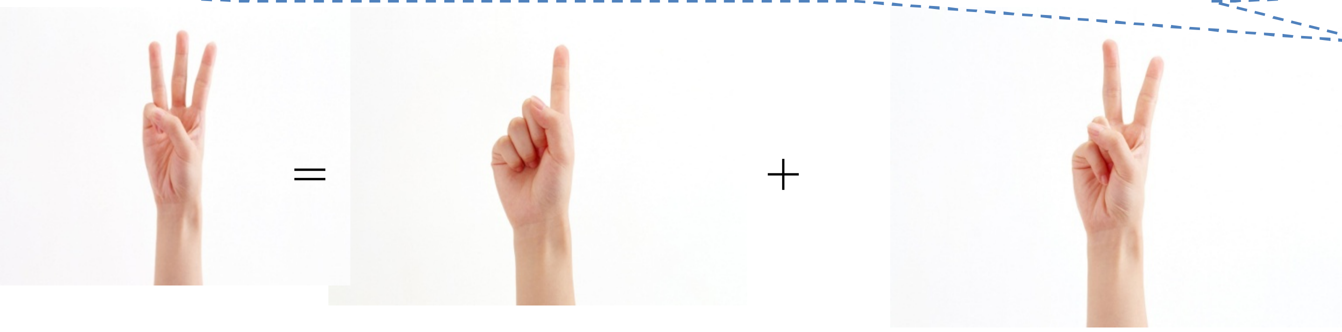


....

كيف تحل هذا التمرين باستخدام الاصابع : ٢+١ تابع معى

يطلب المعلم من التلميذ ضم يدة ويسأله : طلع على ايدك العدد ٢

سيقوم الطفل بفرد اصبعين نقوله زود واحد تانى هيزود بقوا كام سيعد الطفل الثلاث اصابع وهكذا



جرب هذا

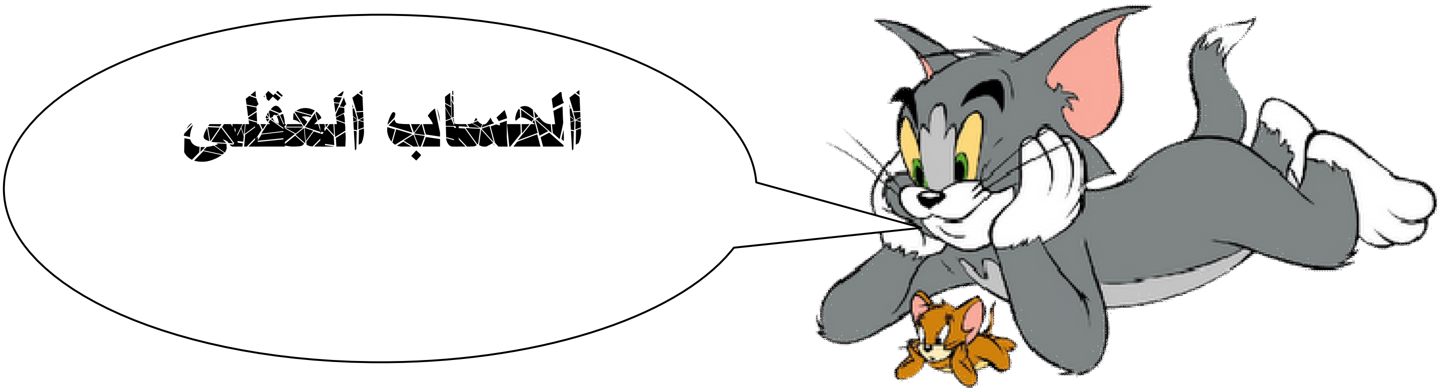
١+١=.....

٢+١=.....

٢+٣=.....

٢+٢=.....

٤+١=.....



للاجابة على السؤال التالى ٢+١= .....

نضع ٢ فى مخنا ونطلع ١  **على ادينا ونزود على اللى فى مخنا بعد ٢ كام ....**

هيقول ٣ ويضع يده على الصباع المفروض

=====================================

بنفس الطريقة ٢+٢ = ... نحط ٢ فى مخنا و٢ بصوابعنا ونعد بعد ٢ كام ٣ ، ٤ تمام خلصت الصوابع يبقى النتيجة ٤



تدريب

+١= ......   ٢+١= .....   ٣+١= ....

+٢ ......   ٤+١= ......   ٣+٢= ....



الوحدة الرابعة

الجمع حتى ١٠

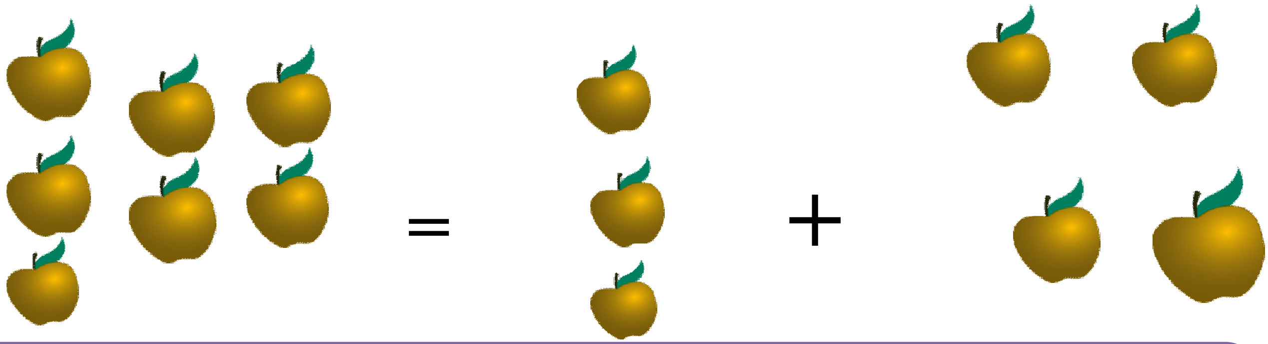
يفضل استخدام الاشياء المحسوسة



هيا الان ياصديقى نتعلم الجمع

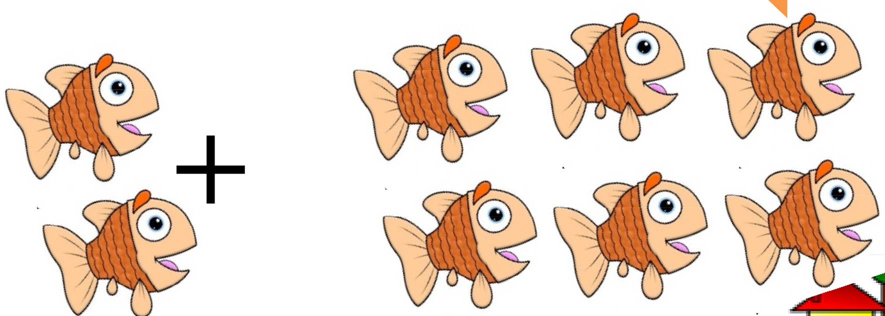
من ٥ الى ١٠مستوى ثان

بنفس الطريقة السابق دراستها



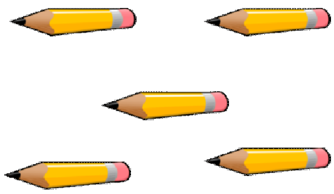
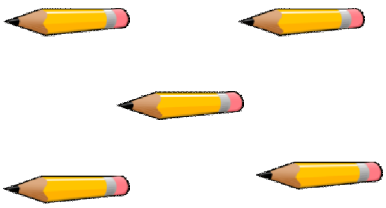
٤ + ٣ = ٧

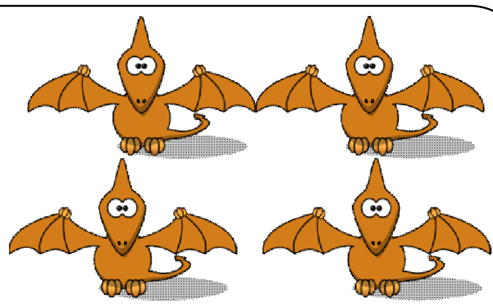
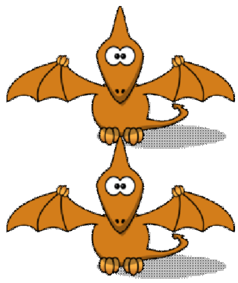
عد واجب

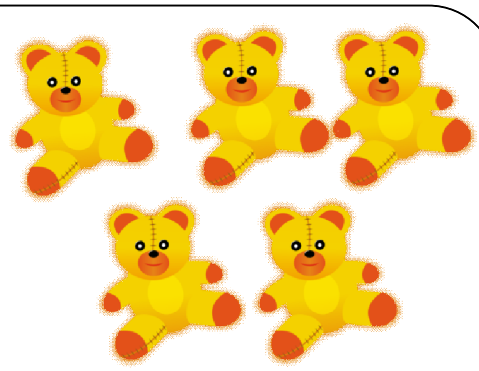


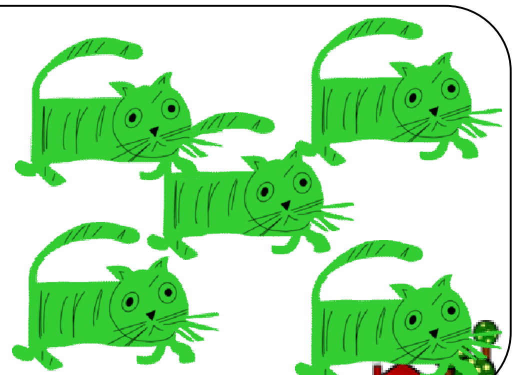
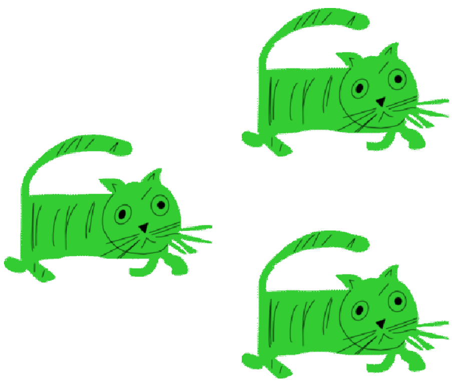
= ....

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

الحساب العقلى



٥+١= ☐

٦+٢= ☐

٧+١= ☐

٨+٢= ☐

٣+١= ☐

٢+٤= ☐

٩+١= ☐

٢+٢= ☐

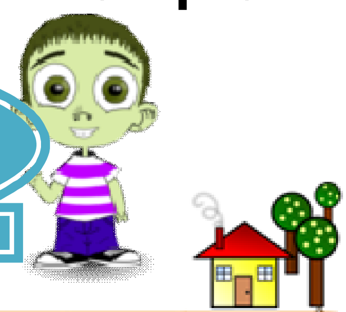
٤+٥= ☐

٤+٤= ☐

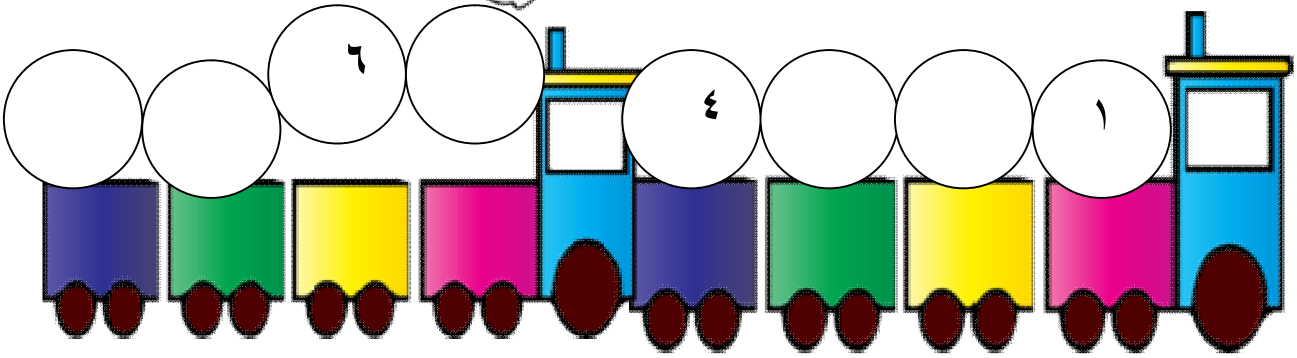
٣+٣= ☐

٦+٣= ☐

متنساش : الكبير فى مخنا والصغير فى ادينا
ونزود على فى مخنا



اكمل القطار



اوجد الناتج :



٣+٢= ☐

٢+١= ☐

٩+١= ☐

٦+٢= ☐

٤+٥= ☐

٤+٦= ☐

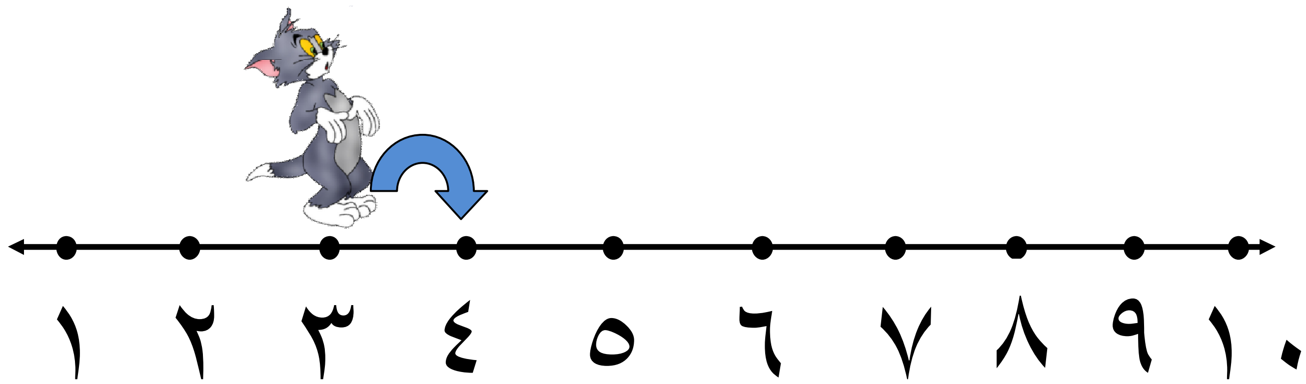


تعلم الجمع باستخدام خط الأعداد

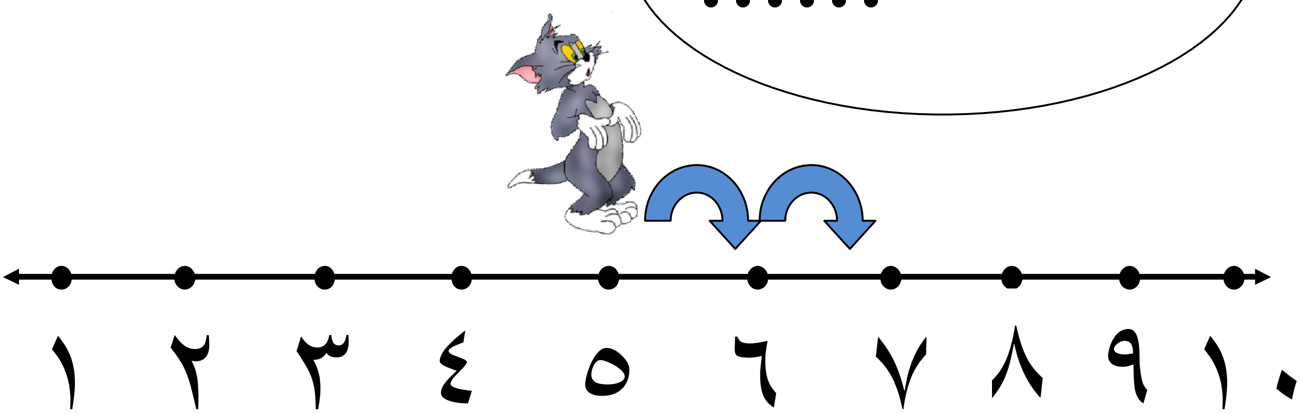
احسب باستخدام خط الاعداد

٣+١ =..... نقف عند ٣ ونمشى خطوة زى(توم)

يبقى وقفنا عند الرقم كام ....



٥+٢= ....





٦+٣ = ...

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



٤+٣= ....

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



٢+٥= .....

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

إرشادات تربوية



المقارنة مع الاخرين

يقول علماء التربية ان مقارنة الطفل مع الاخرين
يجعلايقلل ثقة الطفل بنفسة مثل ان تقول له فلان
افضل منك وهكذا حاول اصلاح القصور دون ذكر احد



سلسلة تبسيط الرياضيات لجميع الصفوف
سلسلة تعليمية متكاملة

أ / محمد على عبد النعيم مهنى ت ٠١٢٢٠٥٠٦٠٥١



ارشادات الى ولى الامر

هل عرف التلميذ جمع الرقام حتى ١٠

نعم

نعم ولكن يكتب بخط رديء

لا

نحمد الله تعالى

ينتقل للمرحلة التالية مع تمارين مستمرة للكتابة

لا تنتقل الى المرحلة التالية حتى يتقن هذه المرحلة

ولا تتعجل ابدا ولا نقلق فهذا طبيعى فى هذا السن

الوحدة الخامسة

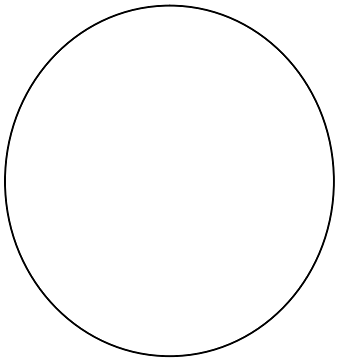
الاشكال الهندسية



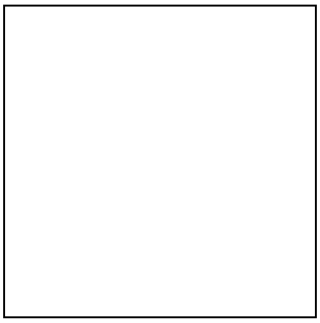
الآن ياصديقى سوف نتعلم الأشكال الهندسية الهامة مثل الدائرة والمثلث والمربع ..فلننطلق..

يفضل استخدام الورق الملون لقص الاشكال لتوضيح المعنى

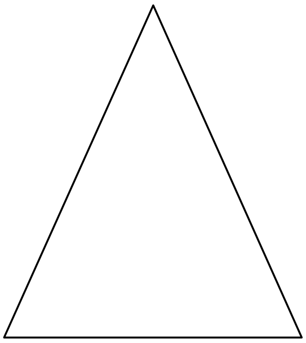
انظر الى الاشكال الاتية :



دائرة



مربع



مثلث

تدريب١: تنمية مهارات بصرية

ضع خطا تحت الشكل الذى يشبه الدائرة

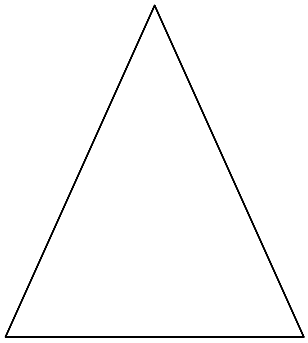




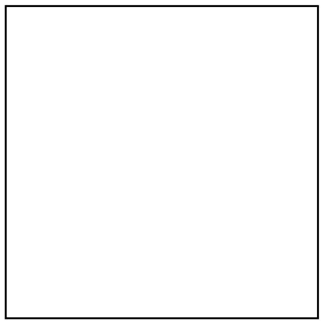


تدريب ٢ :تنمية مهارات بصرية

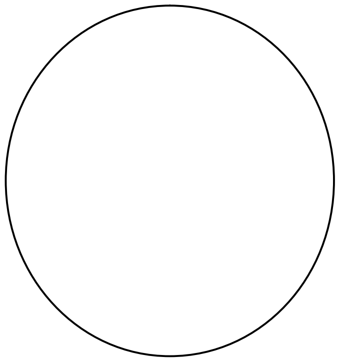
صل كل شكل بالذى يشبهة

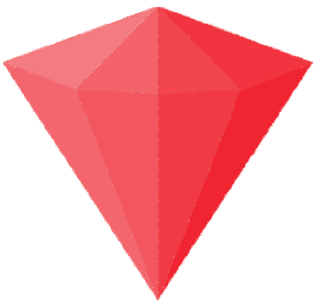






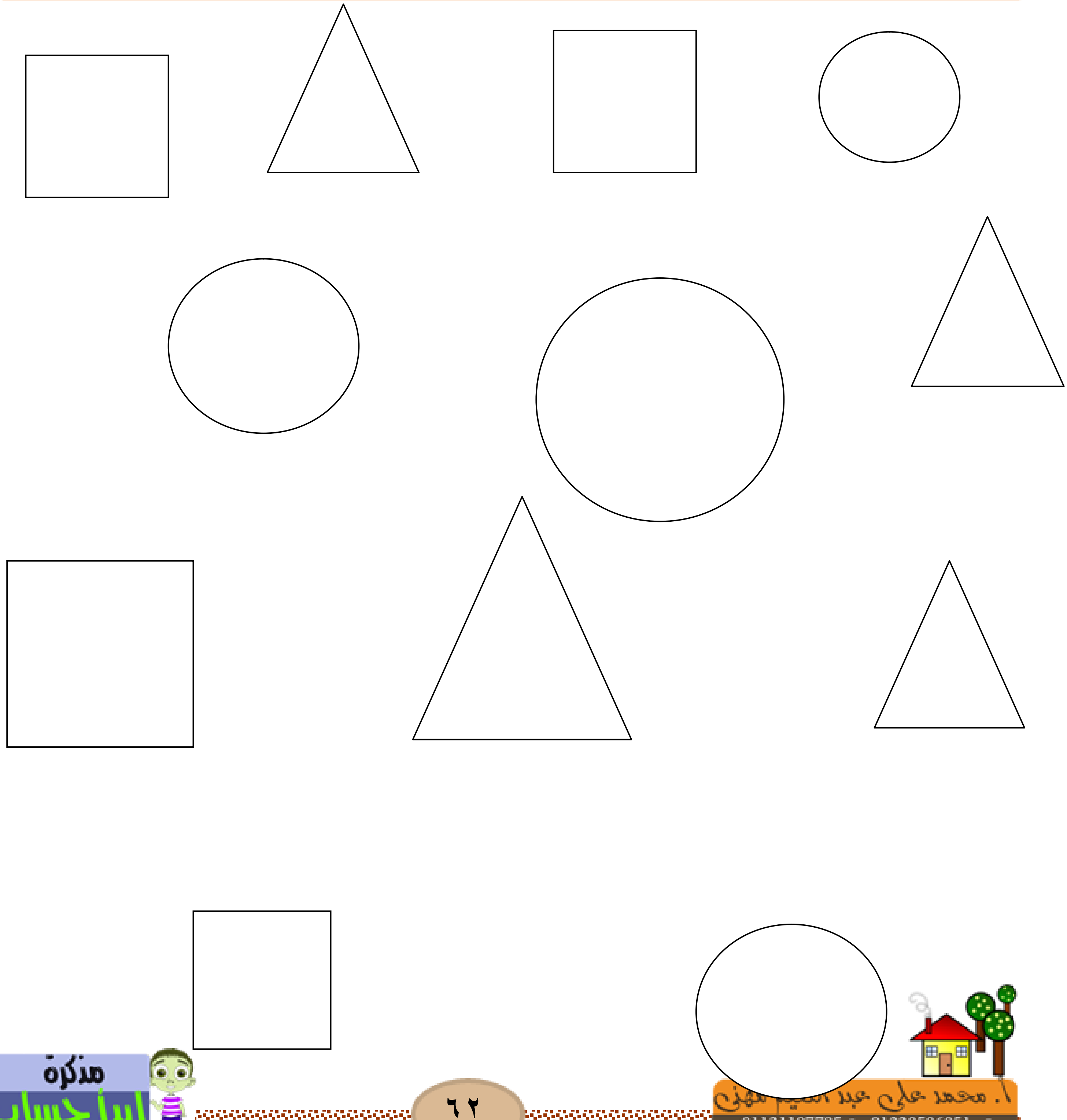




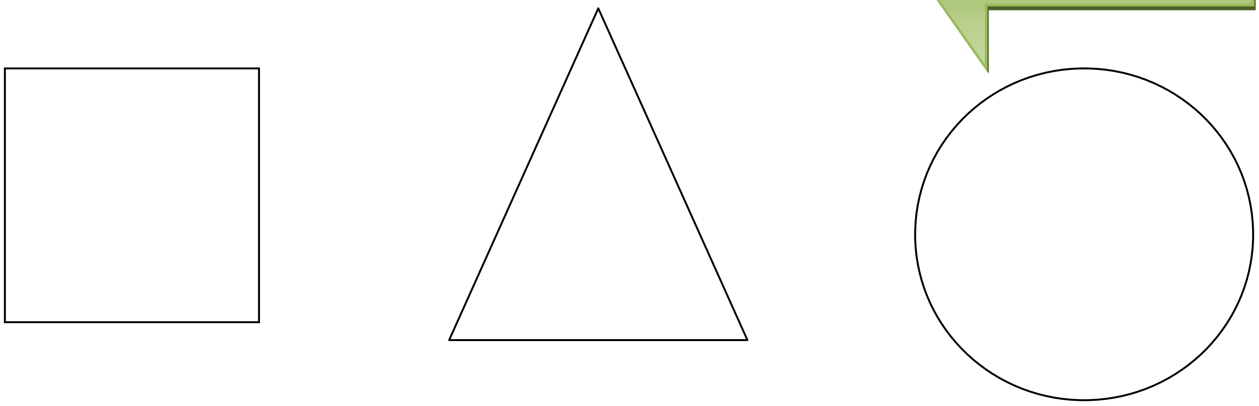


تدريب ٣:تنمية مهارات بصرية

لون المربعات باللون الاحمر والمثلثات باللون الاصفر والدوائر باللون الازرق



تدريب ٤ :مهارة كتابية



دائرة مثلث مربع

....

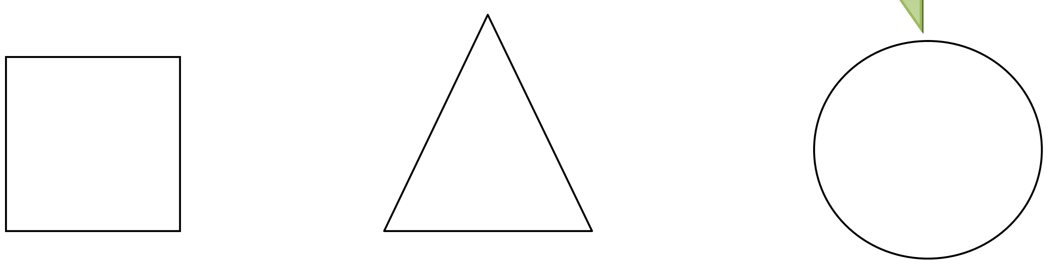
....

....

....

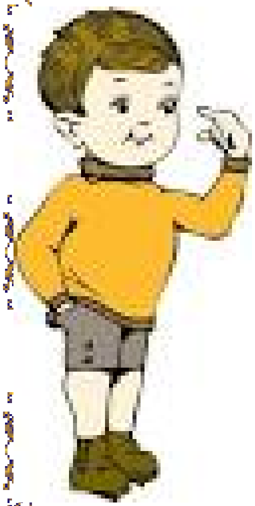
تدريب ٥ :مهارة كتابية

صل كل شكل بما يناسبه



مربع دائرة مثلث

إرشادات تربوية



ان قفل باب الحوار مع الطفل عندما يتكلم فى اشياء تخص العادات او التقاليد يقتل فيه الذكاء اللغوى والاجتماعى فلا تفعل ذلك



سلسلة تبسيط الرياضيات لجميع الصفوف
سلسلة تعليمية متكاملة

أ / محمد على عبد النعيم مهنى ت ٠١٢٢٠٥٠٦٠٥١

ارشادات الى ولى الامر

هل عرف التلميذ الاشكال الهندسية

نعم

نحمد الله تعالى

نعم ولاكن خطه غير جيد

ينتقل للمرحلة التالية مع تمارين مستمرة

لا

لا تنتقل الى المرحلة التالية حتى يتقن هذه المرحلة

ولا تتعجل ابدا ولا تقلق فهذا طبيعى فى هذا السن

الوحدة السادسة

التدريبات والاختبارات



الآن ياصديقى انت تلميذ متفوق ارنا

مهارتك فى حل التدريبات



اكتب الاعداد الاتية

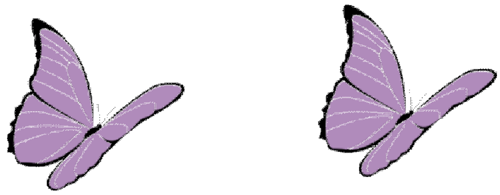
٥	٤	٣	٢	١

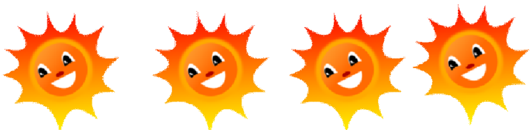
١	٢	٣	٤	٥

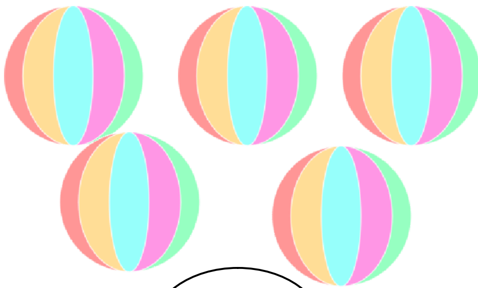


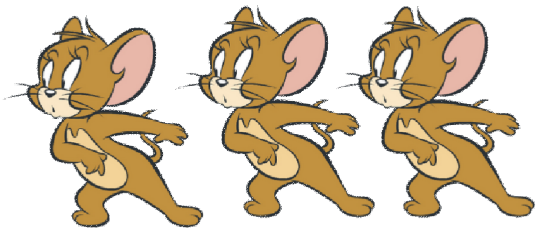
اختبار الوحدة الاولى

اولا:عد واكتب الرقم:



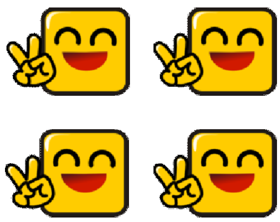






ثانيا : صل كل ما ياتى بما يناسبة:

١ ٢ ٤







ثالثا الارقام الاتية: (تعبير شفهى)

الدرجة والتقييم

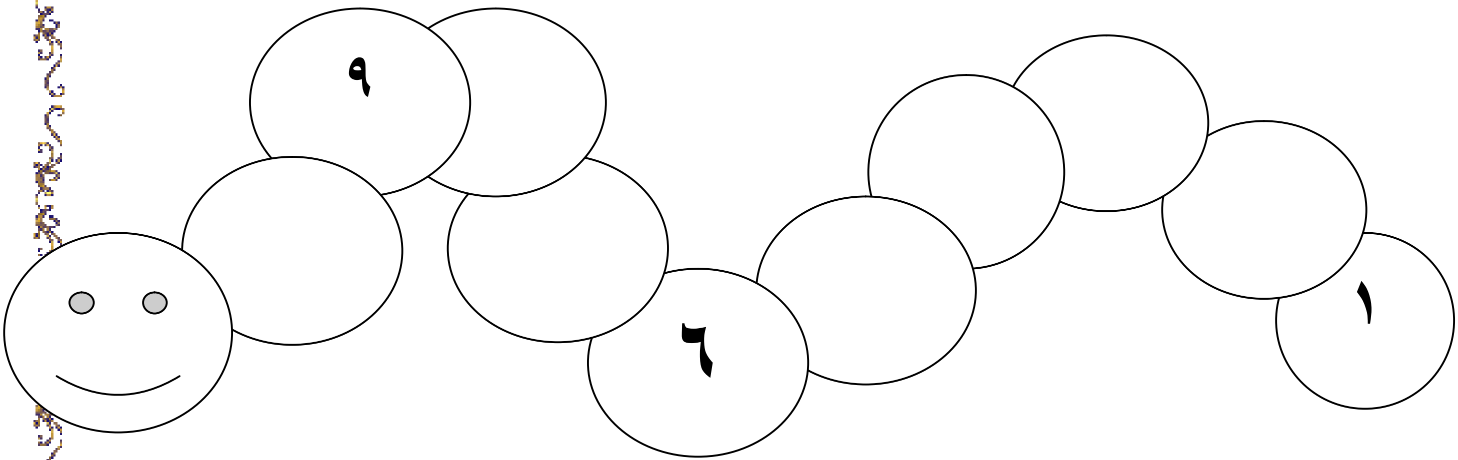


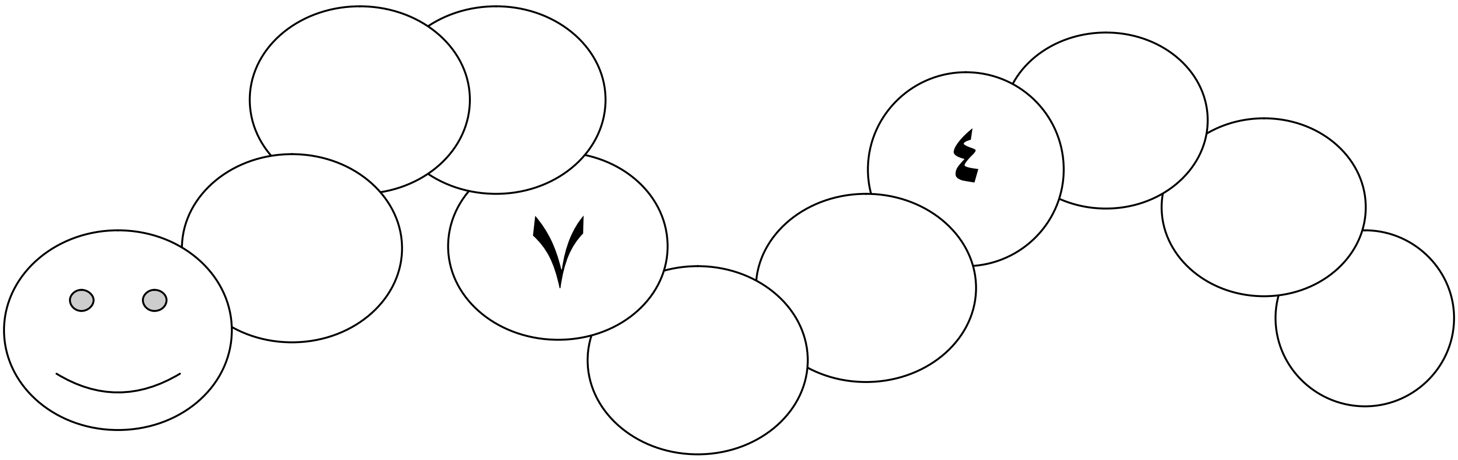
(١) اكتب الاعداد الاتية

١٠	٩	٨	٧	٦

١٠	٩	٨	٧	٦

(٢) اكمل

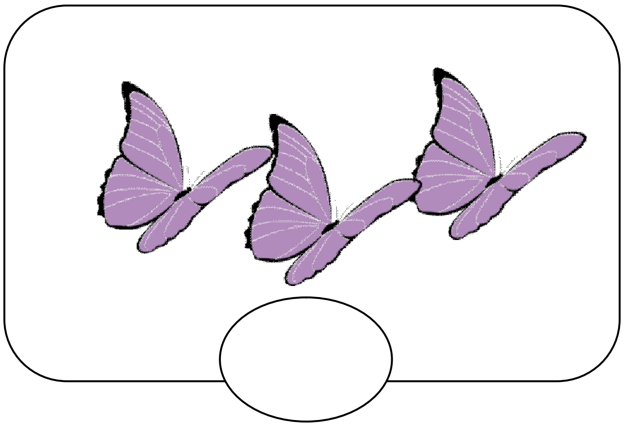


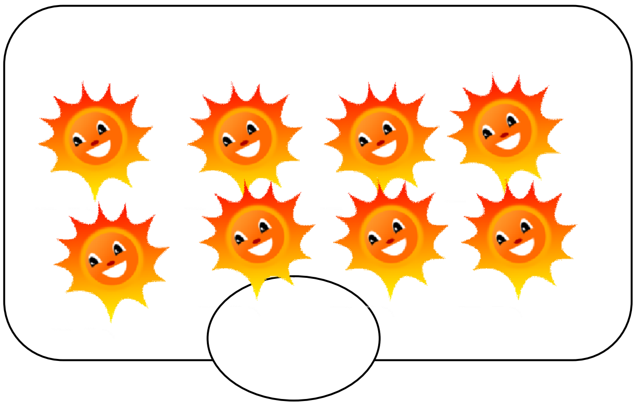


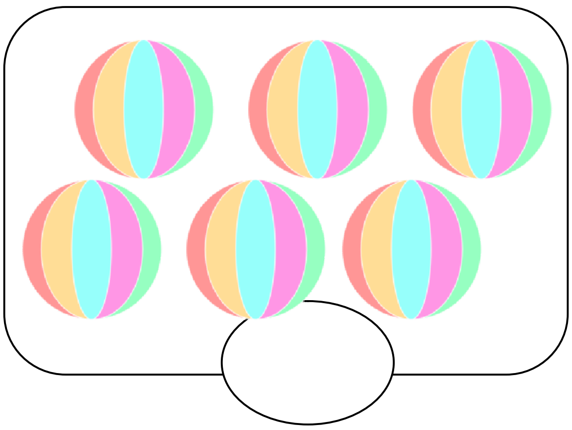
اختبار الوحدة الثانية

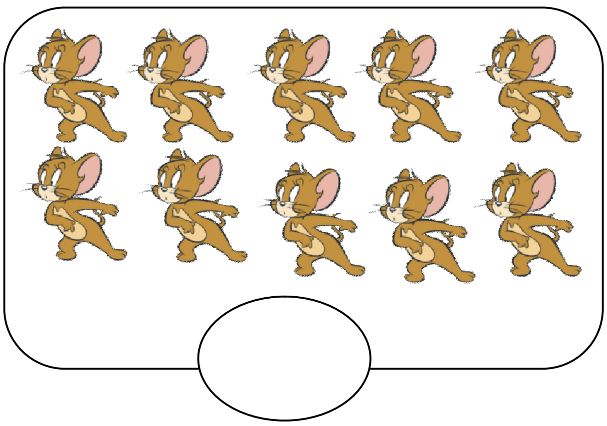


اولا:عد واكتب الرقم:



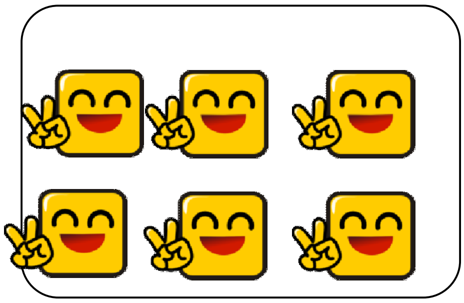


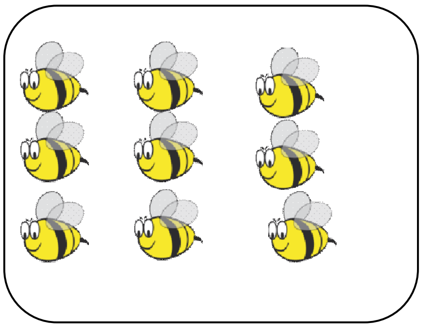


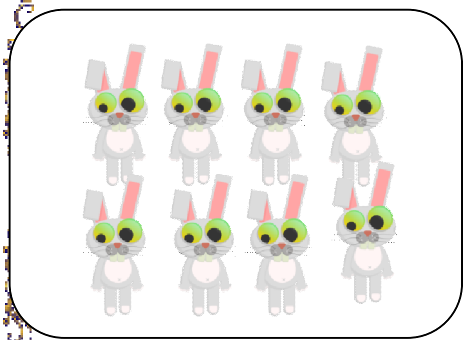


ثانيا : صل كل ما ياتى بما يناسبة:

٦ ٨ ٩

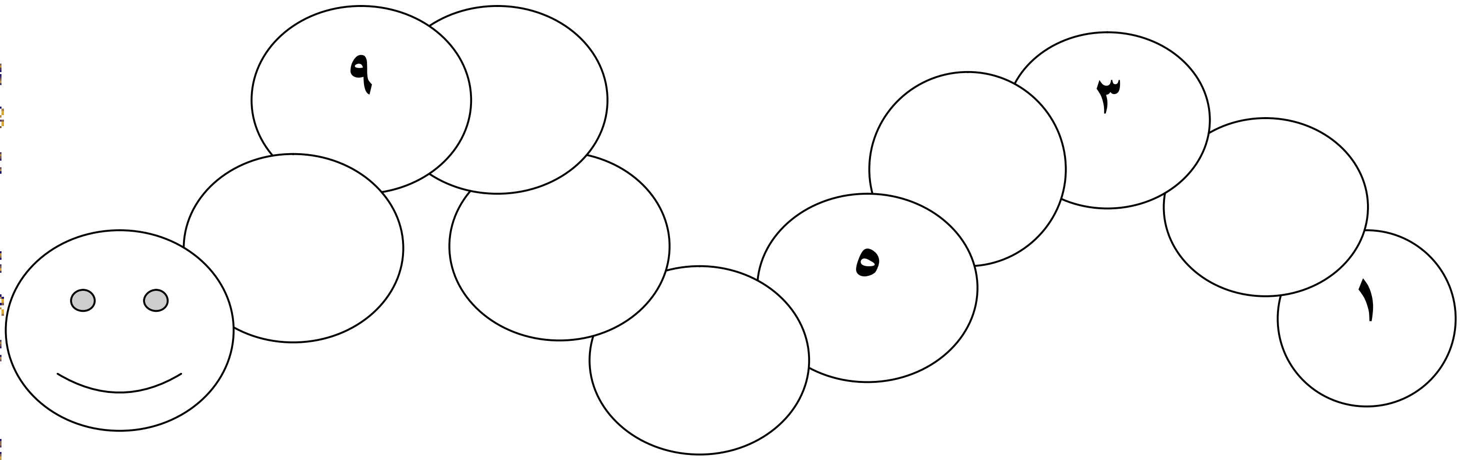






ثالثا الارقام الاتية: (تعبير شفهى)

اكمل



الدرجة والتقييم



ضع علامة < او > او =

٣ ☐ ٢	٤ ☐ ٣
١ ☐ ٣	١ ☐ ٦
٤ ☐ ٧	٤ ☐ ٤

٩ ☐ ٦

٥ ☐ ٥

٦ ☐ ٨

١ ☐ ٢

٧ ☐ ٨

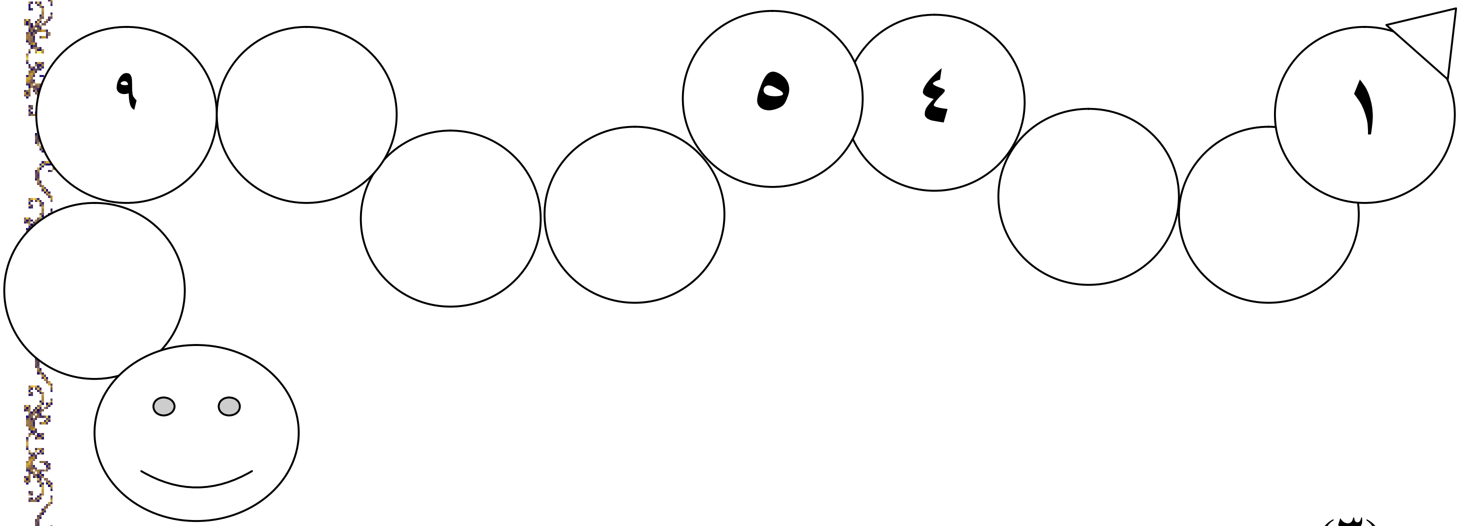
١٠ ☐ ٩

٥ ☐ ٤

٧ ☐ ١

٨ ٢ ١ ١

(٢)اكمل



(٣)

ضع دائرة حول اصغر رقم فى الارقام الاتية

٦ ١٠ ٤ ٥

ضع دائرة حول اصغر رقم فى الارقام الاتية

٥ ٨ ١ ٣

(٤)

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٨ ٦ ٢ ٥

الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،........،.....

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٥ ١ ٣ ٩

الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،........،.....

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٥ ٨ ٤ ١

الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،........،.....



اختبار الوحدة الثانية

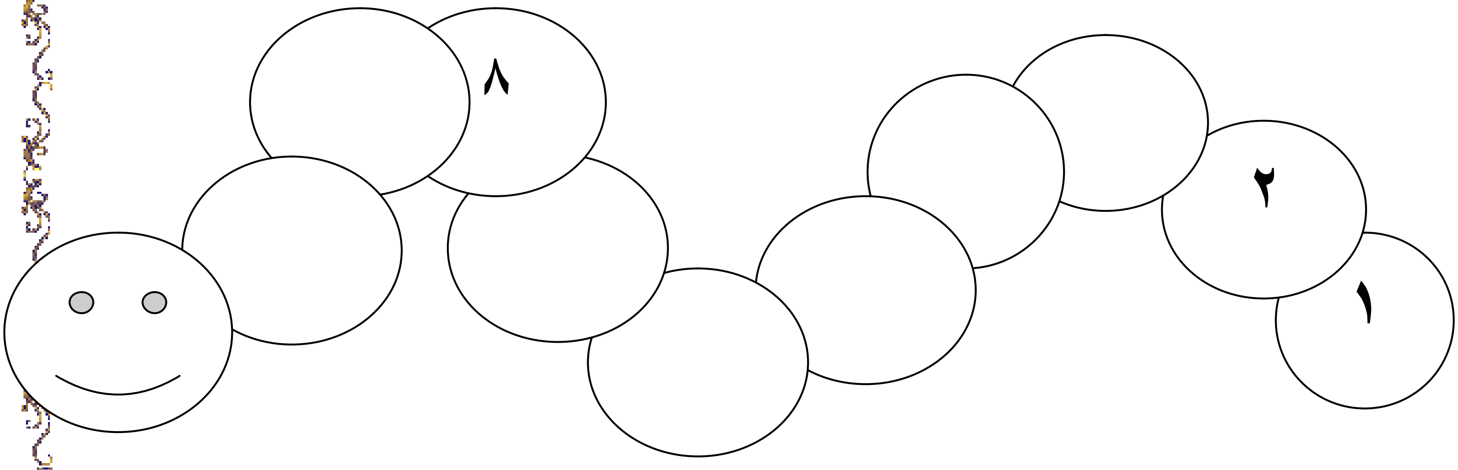
(١)ضع علامة < او > او =

٤ ☐ ٢   ٣ ☐ ٣

١ ☐ ٥   ٨ ☐ ٦

٨ ☐ ٧   ٩ ☐ ٤

(٢) اكمل



(٣)

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٥　　٨　　٣　　٦

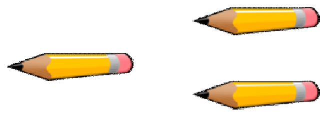
الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،........،.....

الدرجة والتقييم

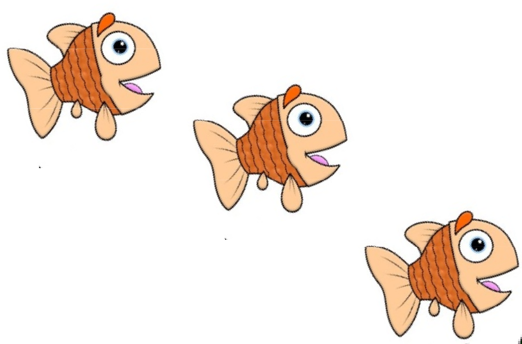
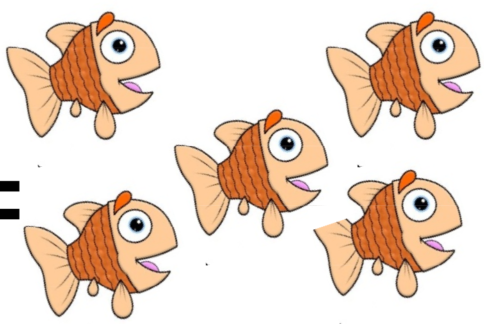


تدريبات الوحدة الرابعة

(١) عد واكمل :

 +  =

 +  =

 +  =

(٢) اوجد ناتج ما يلى :

٤ + ٢ = ☐

٧ + ١ = ☐

٢ + ١ = ☐

٩ + ١ = ☐

٤ + ٥ = ☐

٣ + ٣ = ☐

٧ + ١ = ☐

٤ + ٤ = ☐

٦ + ٣ = ☐

٨ + ٢ = ☐

٢ + ٥ = ☐

٢ + ٢ = ☐

٣ + ٤ = ☐

٦ + ٣ = ☐

٢ + ٣ = ☐

٣ + ٤ = ☐

اوجد مستعينا بخط الاعداد:



٤+٢=.....

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



٥+٤=.....

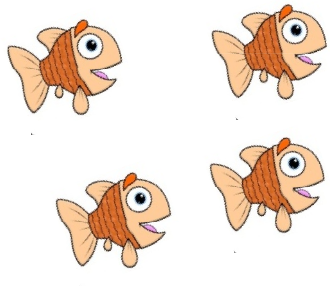
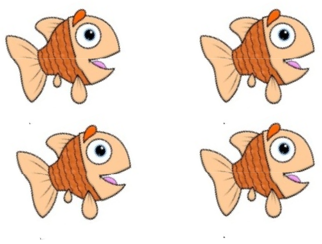
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

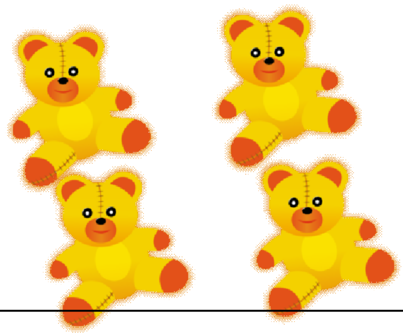


٦+٣=.....

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

اختبار الوحدة الرابعة

 +  =

 +  =

(٢)اوجد ناتج ما يلى

٦+١ = ☐ ٢+٣ = ☐

٧+٢ = ☐ ٣+٤ = ☐

٥+٥= ☐ ٦+٣= ☐

(٣) اوجد مستعينا بخط الاعداد:

٣+٢=.....

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٢+٦=.....

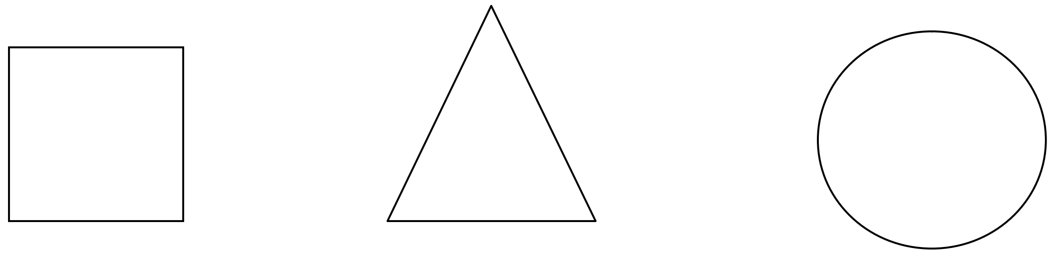
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

الدرجة والتقييم



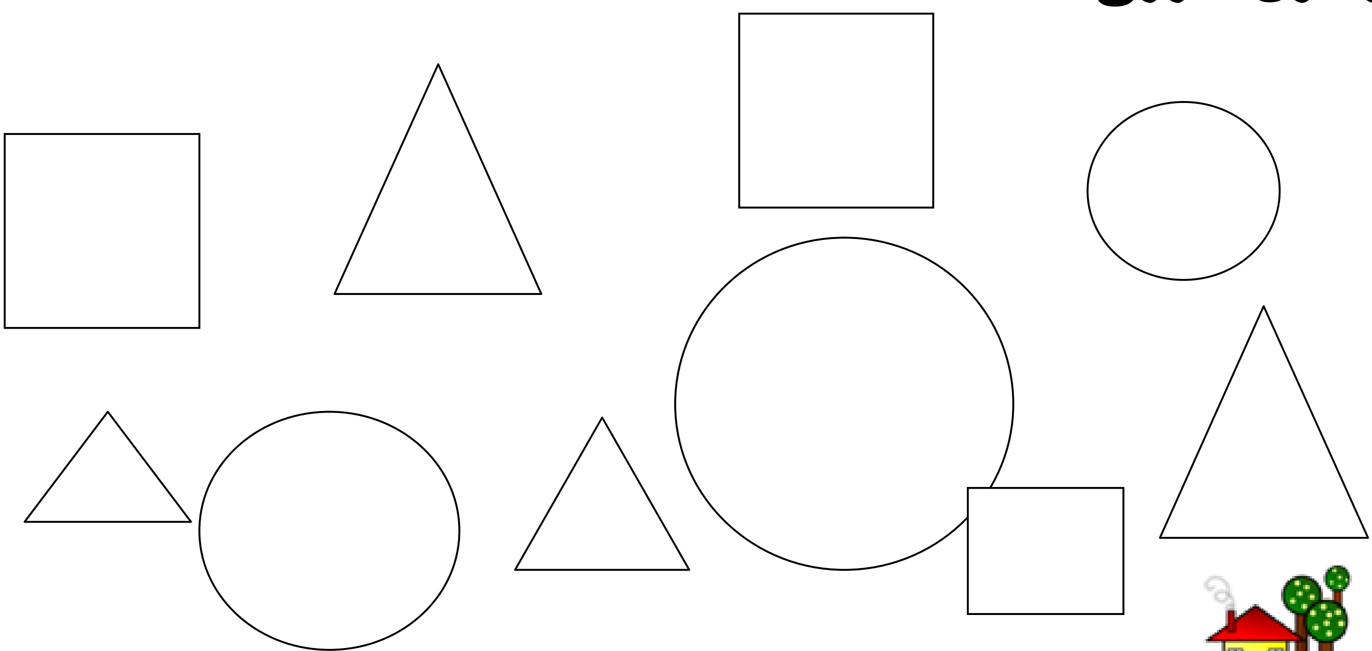
تدريبات الوحدة الخامسة

(١)صل كل شكل بما يناسبه

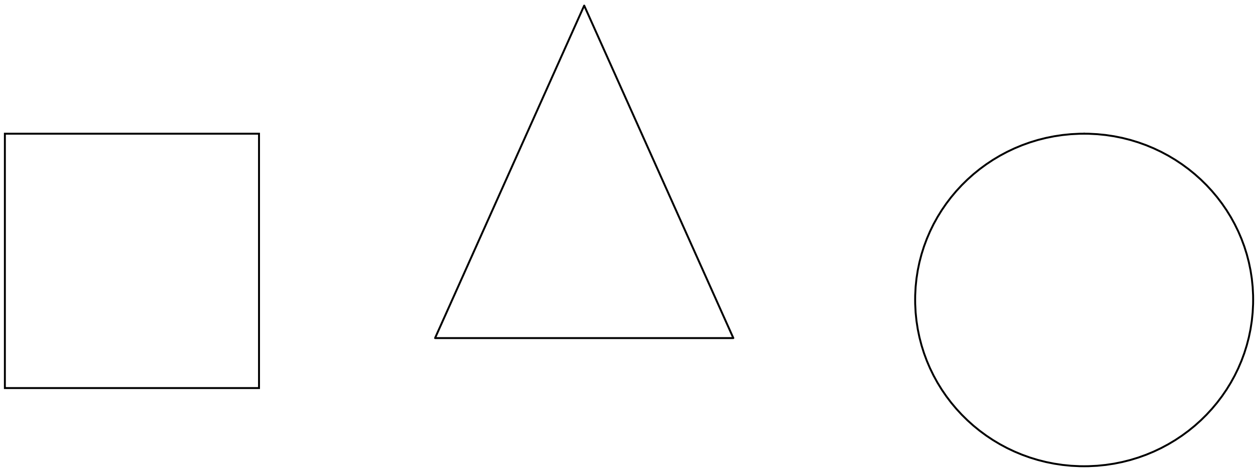


مربع　　　　دائرة　　　　مثلث

(٢)لون المربعات باللون الاحمر والمثلثات باللون الاصفر والدوائر باللون الازرق



(٣) اكمل :

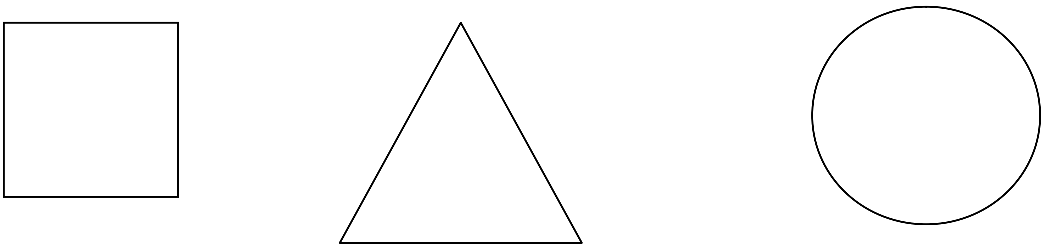


مربع	مثلث	دائرة
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اختبار الوحدة الخامسة

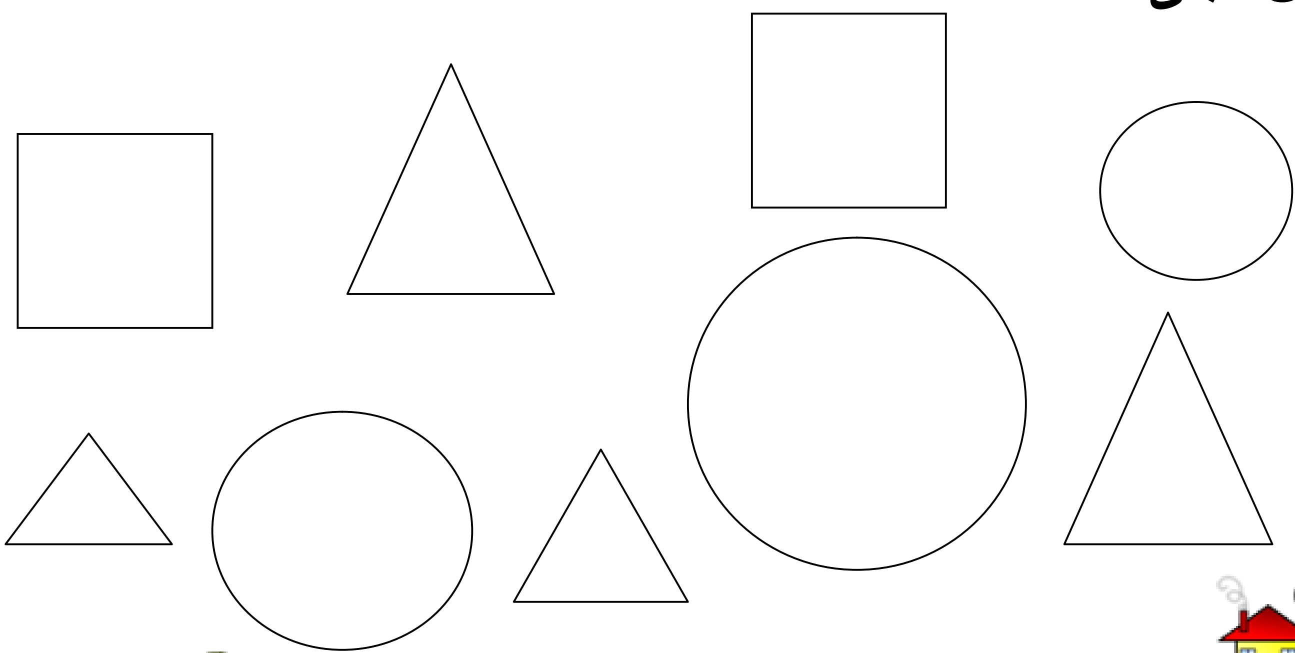


(١)صل كل شكل بما يناسبه



دائرة مربع مثلث

(٢)لون المربعات باللون الاخضر والمثلثات باللون الاصفر والدوائر باللون البنى



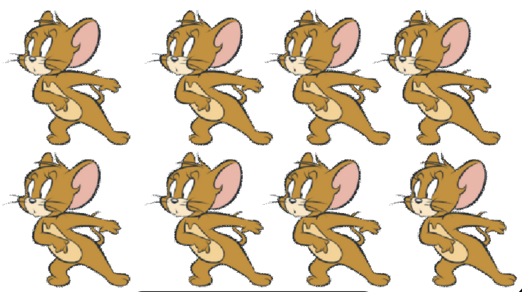
هل ترى هذة التدريبات جيدة شاركنا الرأى على البريد الالكترونى التالى

Mohamadali106@gmail.com

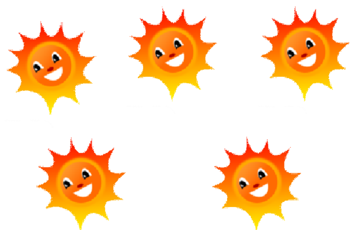


نموذج اختبار نهائى

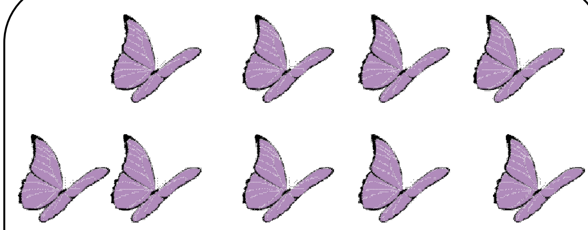
(١)عد واكتب الرقم



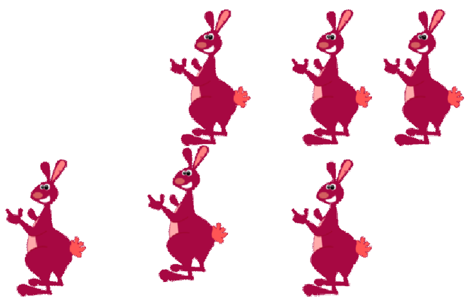
....



....



....



....

(٢)

ضع دائرة حول اصغر رقم فى الارقام الاتية

٥ ٨ ١ ٣

(٣)

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٤ ٧ ٣ ١

الترتيب التصاعدى : ...... ، ......،........،.....

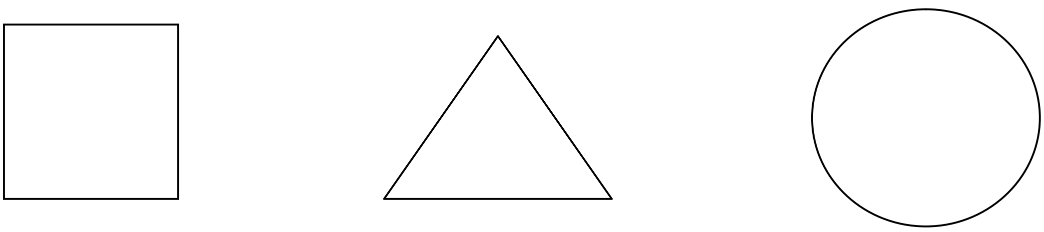
(٤) اوجد ناتج ما يلى

٥+١= ☐ ٢+٦= ☐

٧+٣= ☐ ٣+٢= ☐

٥+٣= ☐ ٦+٣= ☐

(٥) صل كل شكل بما يناسبه



مربع دائرة مثلث

الدرجة والتقييم

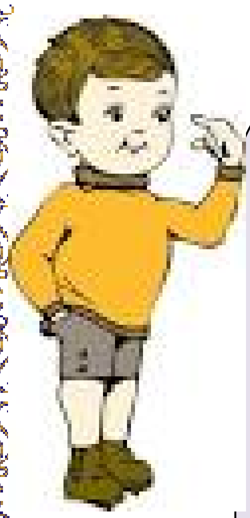
دون ملاحظاتك

....
....
....
....
....
....

هل ترى هذة التدريبات جيدة شاركنا الرأى

على البريد الالكترونى التالى

Mohamadali106@gmail.com



إرشادات تربوية

يقول د .عبد العزيز المقبل :

حين اقبل من ابنى ان يحكى لى خطأ اخية واشجعه على ذلك فانى اخسر ٤ مرات:

الاولى: انى حولت ابنى الى نمام

الثانية : اغرى ابنائى بهذا السلوك حين يرون انه وسيله للتقرب منى

الثالثة : قد يدفع ذلك الطفل الى الكذب حينما لا يرى خطأ عند اخيه

الرابعة: زرعت شجرة الكراهية بين ابنائى



الوحدة السابعة الالعاب

الوحدة السابعة



الى الألعاب سوف نلعب ونتعلم



العاب الاعداد من ١ الى ٥





الادوات المطلوبة :

١- كروت او ورق مقوى
٢- اقلام الوان اى نوع
٣- اقلام سبورة فابل للمسح
٤- اكياس فريزرأو اى اكياس مناسبة





كيفية التنفيذ

١- قم بقص الارقام الموجودة بالصفحة التالية
٢- قم بقص ورق مقوى على نفس الحجم
٣- قم بتلوينهم باى لون
٤- قم بوضعهم داخل اكياس الفريزر
٥- اجعل التلميذ يمسك بقلم السبورة والتلوين فوق الكيس بحيث يسير على نفس الخط
٦- يمسح ويكتب مرات عديدة

١

٢

٣

٤

٥

العاب الاعداد من ٦ الى ١٠

الادوات المطلوبة :

١-كروت او ورق مقوى

٢-اقلام الوان

٣-اقلام سبورة

٤-اكياس فريزر









كيفية التنفيذ

١- قم بقص الارقام الموجودة بالصفحة التالية
٢- قم بقص ورق مقوى على نفس الحجم
٣- قم بتلوينهم باى لون
٤- قم بوضعهم داخل اكياس الفريزر
٥- اجعل التلميذ يمسك بقلم السبورة والتلوين فوق الكيس بحيث يسير على نفس الخط
٦- يمسح ويكتب مرات عديدة

٧

٦

٩

٨

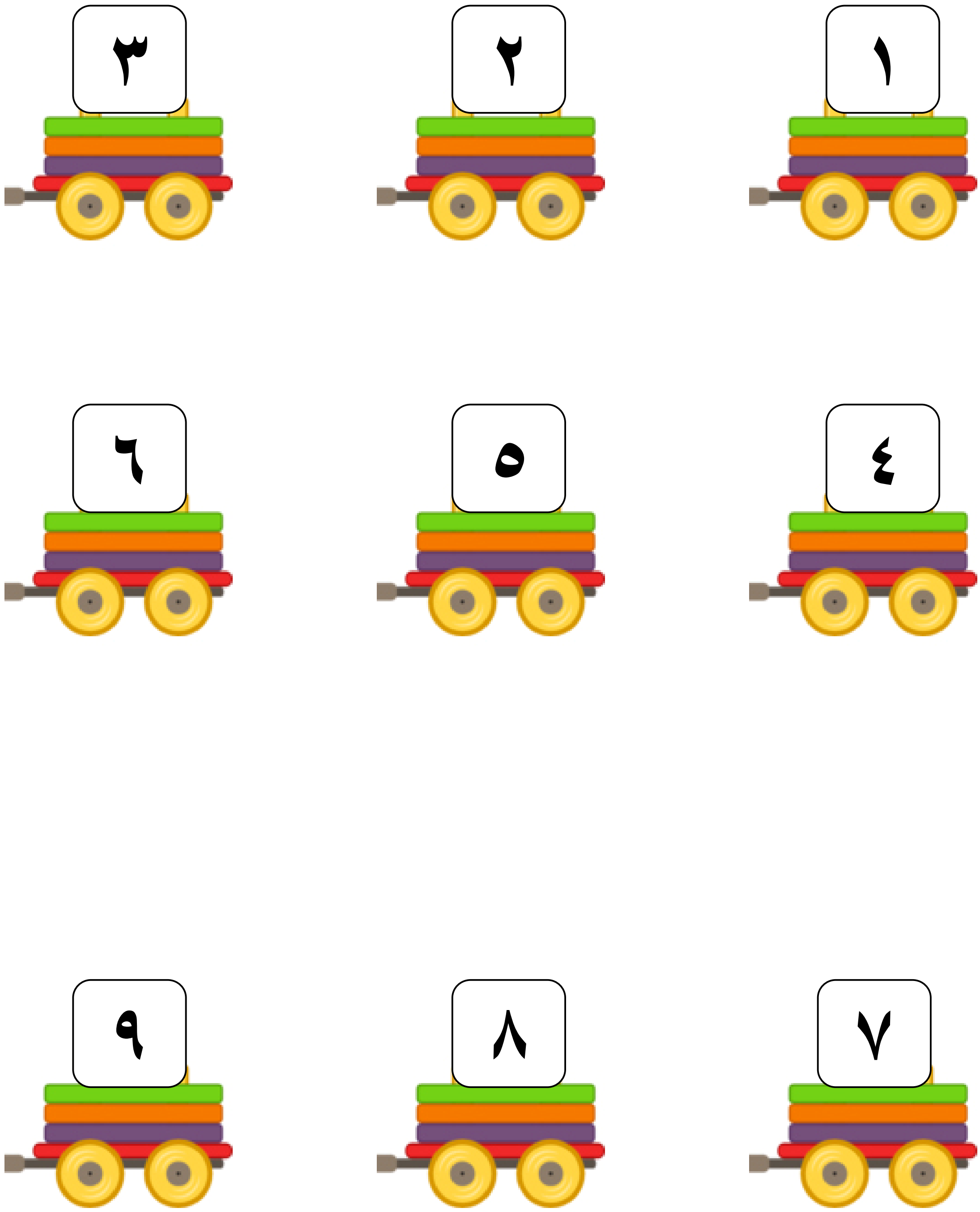
١٠

العاب الترتيب والمقارنة

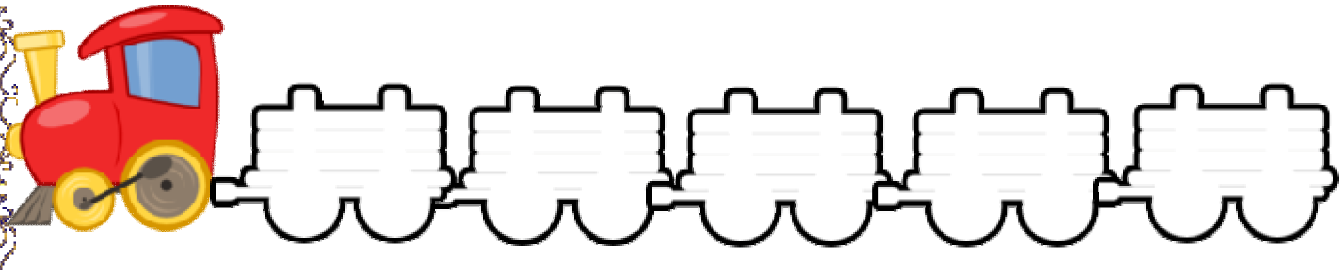
لعبة القطار



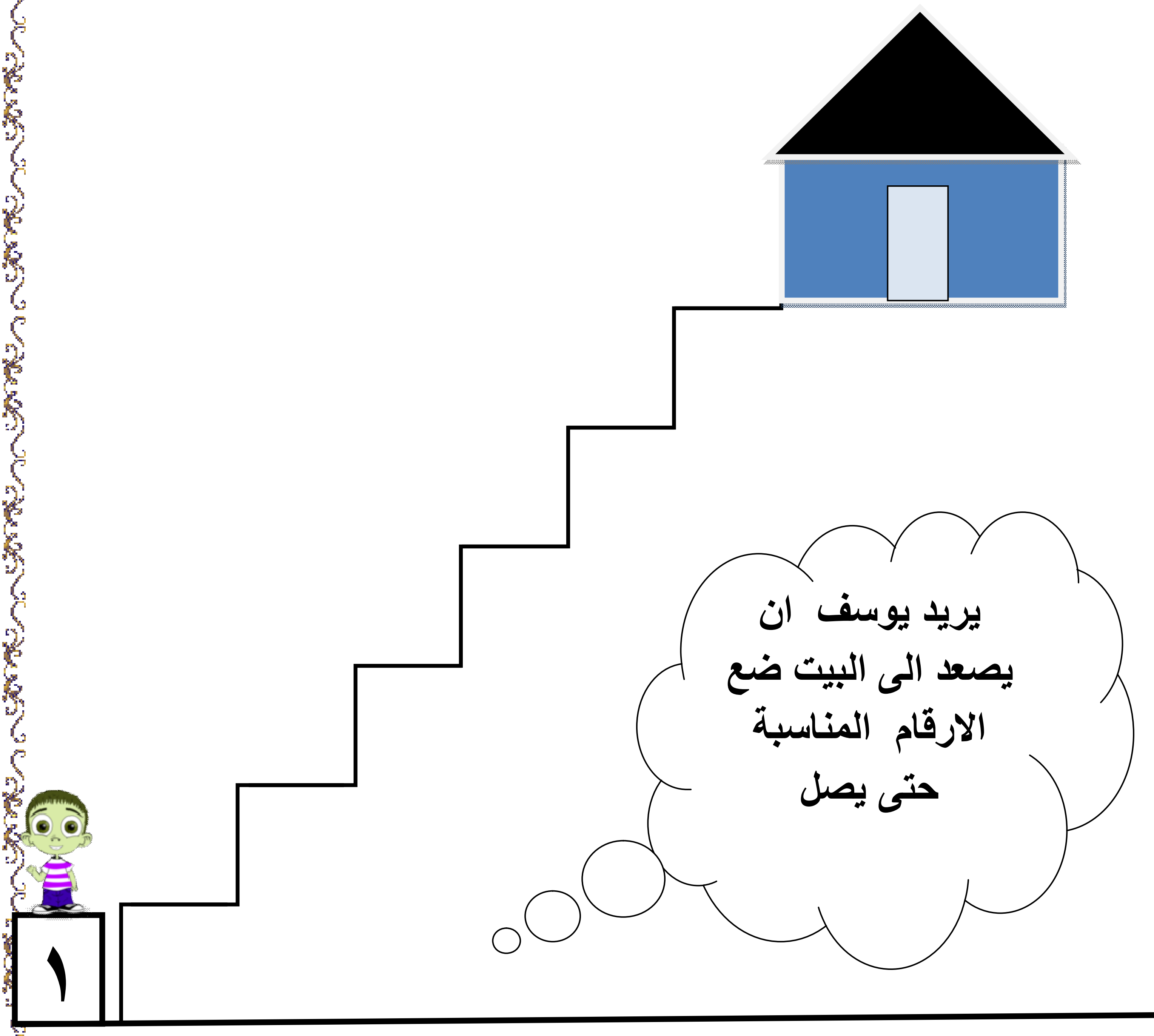
عربات القطار مرقمة من ١ الى ١٠ قم بترتيبها ولصقها حتى يكتمل القطار ...كل عربة لها رقم


١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩


٩







٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

العاب الجمع

قم بعمل كرات كما بالشكل

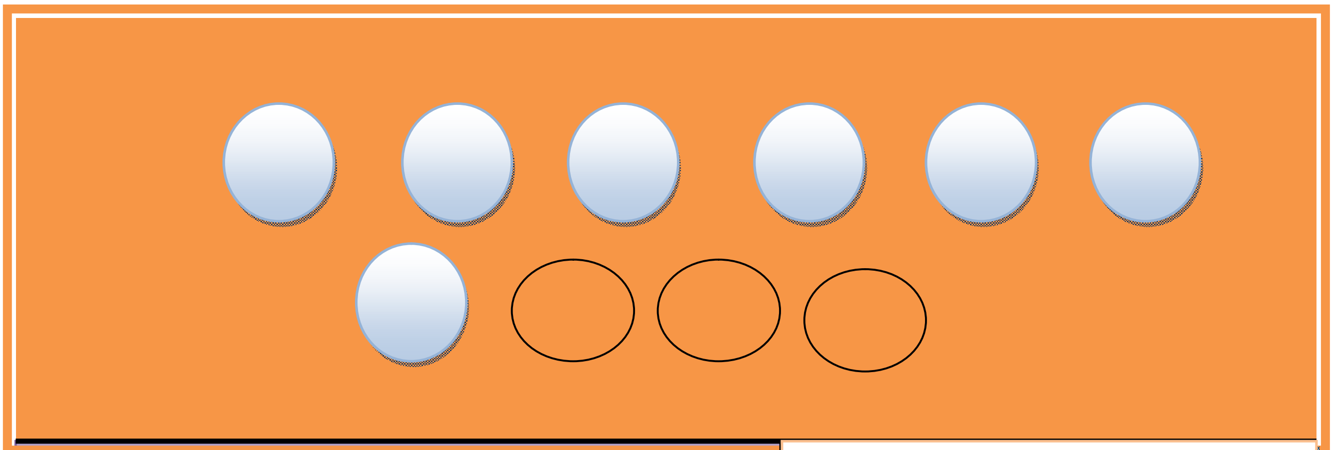
قم بتصميم النموزج التالى بالالوان

احسب عمليات الجمع فى المكان المخصص

اكتب الناتج فى المكان المناسب

الادوات

ورق ملون – مقص – اقلام



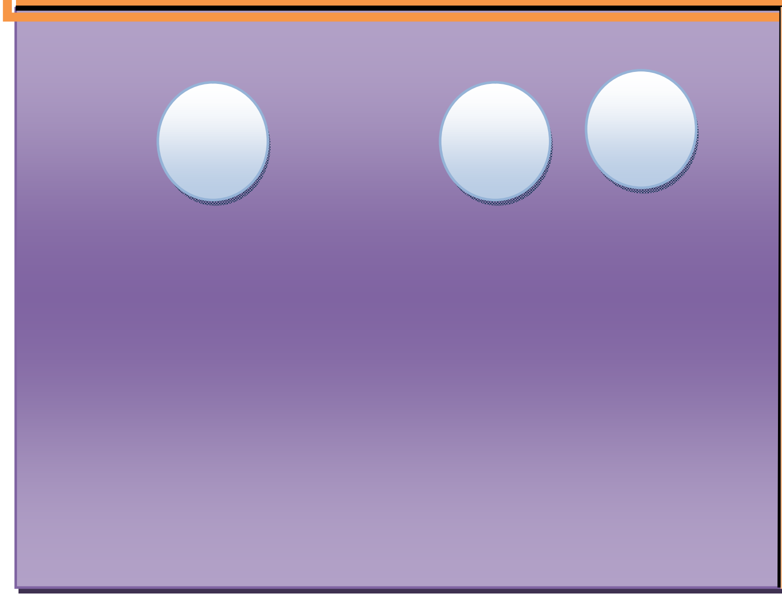
٢+١=...

٤+٣=...

٥+٢=...

٣+٦=...

٥+٥=...



لعبة اخرى لتعليم الجمع

الخنفساء



الادوات المطلوبة :

١-كروت او ورق مقوى ملون

٢-اقلام الوان

٣-اقلام سبورة

٤-اكياس فريزر

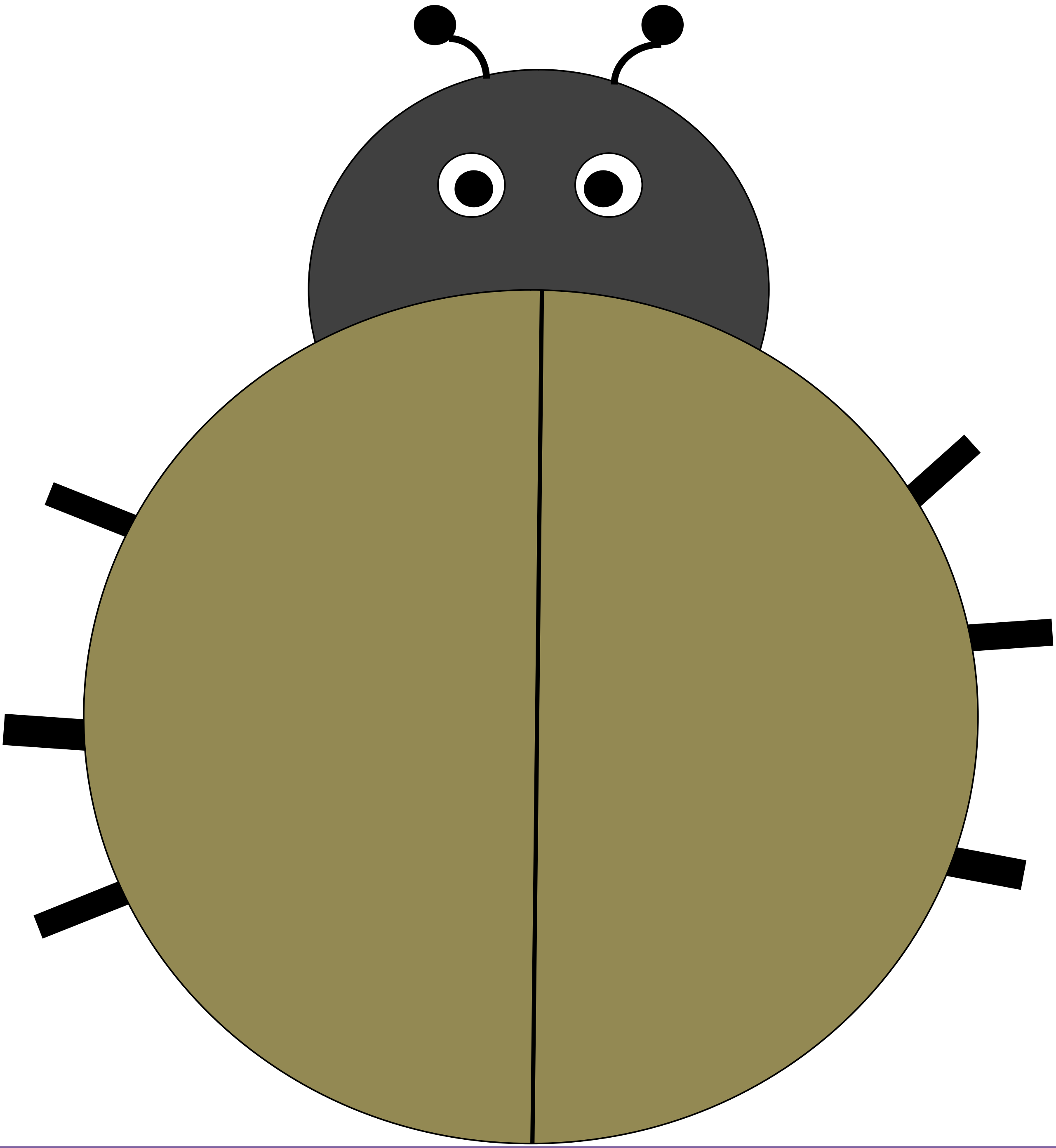
طريقة التنفيذ

استخدم الشكل المرسوم فى الصفحة التالية وقم بنقله الى الورق الملون

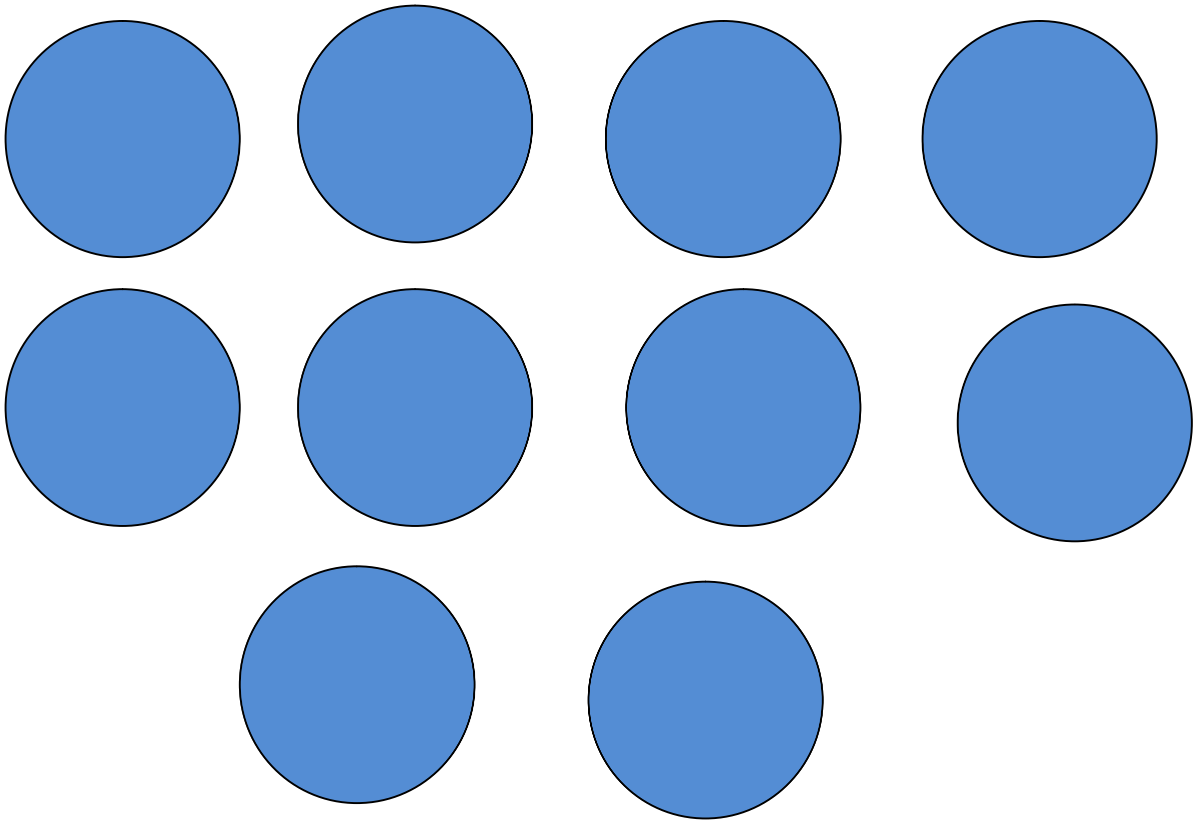
قم بعمل دوائر ملونة

قص الارقام من ١ال٩ فى مرعات

احسب النواتج



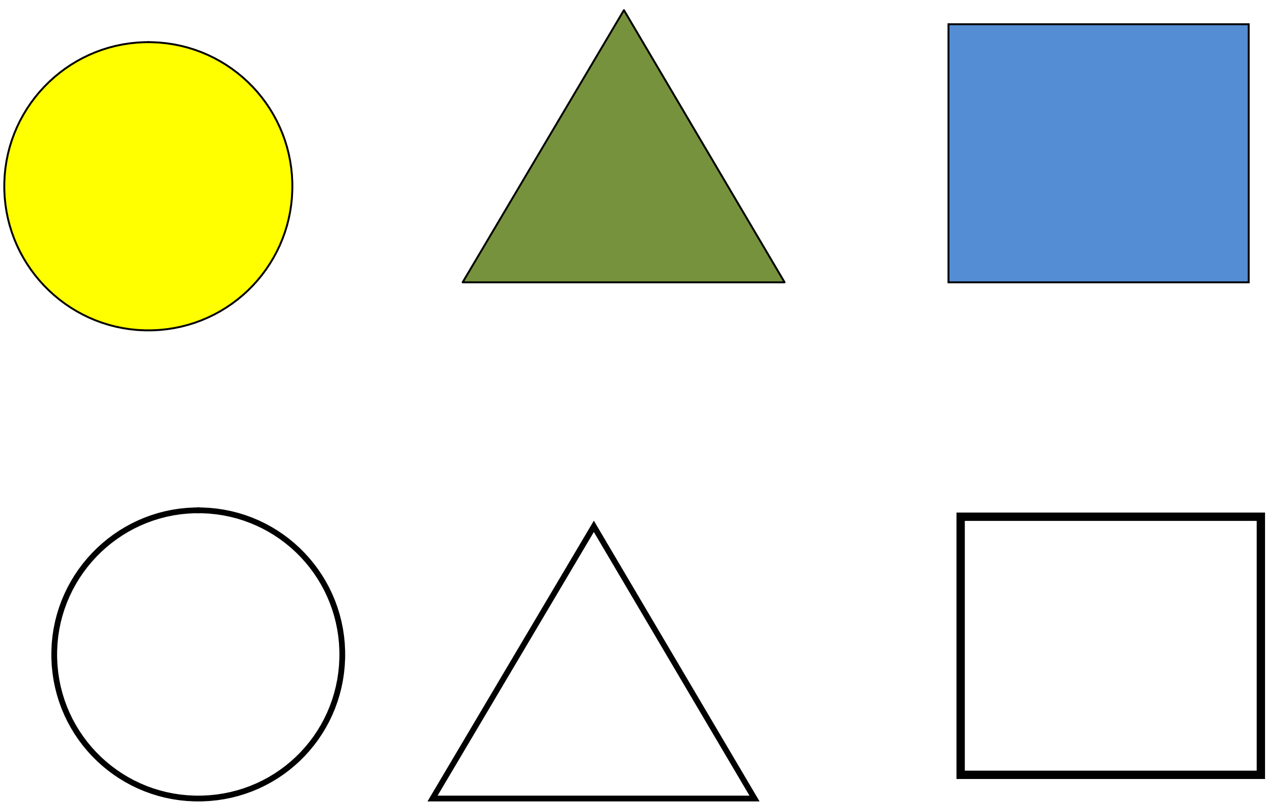
= +



١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
	٩	١٠	

العاب الاشكال الهندسية

باستخدام ورق القص واللصق الملون قص المربع والمثلث والدائرة وضعها فى مكانها المناسب



إرشادات تربوية



يعد اللعب من اهم الانشطة التى يمارسها الطفل فتثير افكاره وتوسع خياله وهو وسيط تربوى مهم يعمل على تعليمه ونموه ويشبع احتياجاته

لذلك فان اشباع رغبة الطفل فى اللعب امر تربوى سايم سواء فى البيت او الحضانة او اى مكان



سلسلة تبسيط الرياضيات لجميع الصفوف
سلسلة تعليمية متكاملة

أ / محمد على عبد النعيم مهنى ت ٠١٢٢٠٥٠٦٠٥١

الخاتمة

بسم اللّٰه الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد

حاولت فى هذا الكتاب وضع اللبنة الأولى لتعليم الحساب لأبنائنا الصغار ومنهنا يبدأ التأسيس الذى إذا بدأ صحيحا سيستمر نمو المهارات الفكرية والرياضية بأذن اللّٰه ويبحر الطفل فى عالم الرياضيات لايخشى الأمواج العاتية ولا الرياح القاصية راجيا من اللّٰه عز وجل ان أكون قد وفقت فى ذلك ، وان كان هناك خطأ أو تقصير فلتسامحوني عليه فأن اى عمل بشرى يحتمل الخطأ والصواب وفى النهاية أتمنى لابنائنا التفوق والنجاح ولمصرنا التقدم والرخاء.

إهداء ليوسف إبنى ٢٠١٨

محمد على عبد النعيم مهنى

٠١٢٢٠٥٠٦٠٥١